



Aika 27.06.2019, klo 13:14 - 18:18

Paikka Korundin kabinetti

Käsittellyt asiat

- § 75 **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus sekä työjärjestyksen hyväksyminen**
- § 76 **Pöytäkirjan tarkastus**
- § 77 **Ajankohtaiset asiat**
- § 78 **Koulutuslautakunnan talouden toteuma 1.1.-31.5.2019**
- § 79 **Saarenkylän alueen (Napapiirin) hankesuunnitelman hyväksyminen**
- § 80 **Alakemijoen alueen palveluverkko**
- § 81 **Muutokset Rovaniemen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan**
- § 82 **Ylikylän monitoimitalon taidehankinta**
- § 83 **Valtuustoaloite Liikuntaharrastus osaksi koulupäivää**
- § 84 **Valtuustoaloite mahdollisuus suorittaa ylioppilaskirjoitukset väistötiloissa**
- § 85 **Rovalan Setlementti ry:n lupahakemus aikuisten perusopetuksen järjestämiseksi**
- § 86 **Aikuisten opetussuunnitelman todistuksenanto-oikeus kahden tutkinnon opinnoissa Ounasvaaran lukiossa**
- § 87 **Muutokset Rovaniemen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan**
- § 88 **Vuorohoidon linjaukset varhaiskasvatuksessa**
- § 89 **Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**



Saapuvilla olleet jäsenet

Pertti Lakkala, puheenjohtaja
Sanna Luoma, 1. varapuheenjohtaja
Antti Väänänen
Piia Hanni, poistui 17:50
Raija Kivilahti
Saara Koikkalainen
Sakke Rantala
Tiina Outila
Timo Tolonen
Veli-Matti Kilpimaa
Pirjo Kumpula

Muut saapuvilla olleet

Seija Arkimo, hallinnon assistentti, sihteeri
Tarja Kuoksa, palvelualuepäällikkö
Antti Lassila, toimialajohtaja
Juhani Juuruspolti, kh:n edustaja, poistui 17:15
Samu Nukarinen, nuva:n edustaja
Kai Väistö, palvelualuepäällikkö
Risto Varis, hallintopäällikkö
Kimmo Tuunala, vs. opetuspäällikkö
Risto Kuoksa, rehtori, poistui 14:05
Pekka Rouhiainen, toimitusjohtaja, saapui 14:05, poistui 15:12
Sipi Hintsanen, kaupunginarkkitehti, saapui 14:06, poistui 15:12
Hannu Virkkunen, konsultti, saapui 14:06, poistui 15:25
Aku Raappana, suunnittelupäällikkö, saapui 14:06, poistui 15:12

Poissa

Marjatta Koivuranta
Arto Sarala, talouspäällikkö

Allekirjoitukset

Pertti Lakkala
Puheenjohtaja

Seija Arkimo
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty



Antti Väänänen



§ 75

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus sekä työjärjestyksen hyväksyminen

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta toteaa kokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi sekä hyväksyy esityslistan työjärjestykseksi.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.



§ 76

Pöytäkirjan tarkastus

Koulutuslautakunta valitsee yhden pöytäkirjantarkastajan ja yhden varatarkastajan. Koulutuslautakunta tarkastaa tämän kokouksen pöytäkirjan välittömästi kokouksessa niiden pykälien osalta, jotka päätetään yksimielisesti ehdotuksen tai muutetun ehdotuksen mukaisesti. Multa osin pöytäkirjantarkastaja tarkastaa pöytäkirjan sen valmistuttua. Pöytäkirja julkaistaan maanantaina 1.7.2019 nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon [www.rovaniemi.fi /päätöksenteko](http://www.rovaniemi.fi/paatöksenteko)

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta valitsee tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajaksi Antti Väänänen ja varalle Piia Hannin.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.



§ 77

Ajankohtaiset asiat

Esittelijän katsaus ajankohtaisiin ja valmistelussa oleviin asioihin, asiat esitellään kokouksessa.

- Ounasvaaran lukion rehtori Risto Kuoksa kertoi lukion opetussuunnitelmasta.
- Rovaniemen markkinakiinteistöjen toimitusjohtaja Pekka Rouhiainen esitteli Napapiirin monitoimitalon hankesuunnitelmaa.
- Kaupunginarkkitehti Sipi Hintsanen kertoi arkkitehtuurikilpailutuksen järjestämisestä Napapiirin monitoimitalohankkeessa.
- Suunnittelupäällikkö Aku Raappana kertoi Ylikylän monitoimitalon liikennejärjestelyistä.
- Konsultti Hannu Virkkunen kertoi Alakemijoen alueen palveluverkkotarveselvityksen kuljetusreiteistä.
- TTU 2020, talousarvio, yt-menettely sekä organisaatiouudistus
- Jolangin tonttiasia
- Lyskan B1-kielen opetusjärjestelyt
- Lapin Kansan kirjoitus

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta merkitsee ajankohtaiset asiat tiedoksi.

Päätös

Koulutuslautakunta merkitsi ajankohtaiset asiat tiedoksi.



§ 78

Koulutuslautakunnan talouden toteuma 1.1.-31.5.2019

ROIDno-2019-427

Valmistelija / lisätiedot:
Arto Sarala
arto.sarala@rovaniemi.fi
talouspäällikkö

Liitteet

1 Talouden toteuma kltk 31.5.2019

Kaupunginhallituksen 17.12.2018 § 476 hyväksymien Vuoden 2019 talousarvion täytäntöönpano-ohjeiden kohdan 3.1. mukaan:

"Lautakuntien ja kaupunginhallituksen tulokorttien tavoitteiden etenemisestä ja toimenpiteiden toteutumisesta raportoidaan osavuosisikastausten ja tilinpäätöksen yhteydessä.

Lautakunnan esittelijä vastaa siitä, että lautakunta käsittelee talousarvion toteutumista koskevan toiminta- ja talousraportin kuukausittain kokousten yhteydessä.

Toiminta- ja talousraportin yhteydessä on annettava selvitys myös investointihankkeiden toteutumisesta ja niiden määrärahojen käytöstä. Raporttien perusteella on ryhdyttävä tarvittaessa toimenpiteisiin, jotta määrärahojen puitteissa turvataan sovitut palvelut.

"Jokaisen talousarvion toteuttamisesta vastaavan on seurattava talousarvion ja toiminnallisten tavoitteiden toteutumista ja ryhdyttävä tarvittaessa asian vaatimiin toimenpiteisiin."

Tasaisen toteuman mukaan toteumaprosentin tulisi olla maaliskuun jälkeen 41,6 %.

Toukokuun jälkeen koulutuslautakunnan talousarviosta on toteutunut **42,90 %**. Euroina se tarkoittaa **42,0** miljoonaa euroa.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta merkitsee talouden toteutuman 1.1.-31.5.2019 tiedoksi.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.



§ 79

Saarenkylän alueen (Napapiirin) hankesuunnitelman hyväksyminen

ROIDno-2018-191

Valmistelija / lisätiedot:

Kai Väistö, Antti Lassila

kai.vaisto@rovaniemi.fi, antti.lassila@rovaniemi.fi

palvelualuepäällikkö, toimialajohtaja

Liitteet

- 1 Napapiirin monitoimitalon hankesuunnitelma
- 2 Napapiirin monitoimitalon hankesuunnitelman liitteet
- 3 NNYK_hankesuunnitelma vs tarveselvitys

Rovaniemen kaupungin koulutuslautakunta on hyväksynyt 5.4.2018 §42 Saarenkylän alueen palveluverkkoselvityksen vaihtoehdon 3 mukaisesti. Vaihtoehdossa 3 alueella jatkaa yksi 2-sarjainen Saaren alakoulu ja yksi 4+6-sarjainen Nivavaaran/Napapiirin yhtenäiskoulu. Nivavaaran/Napapiirin yhtenäiskoululle rakennetaan uusia tiloja.

Suunniteltuun yhtenäiskouluun (monitoimitaloon) tulee perusopetuksen lisäksi esiopetus. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen sijoittuminen samaan rakennukseen mahdollistaa lapselle katkeamattoman oppimispolun, henkilöstön osaamisen monipuolisen hyödyntämisen ja tilojen tehokkaan käytön. Tämän lisäksi monitoimitalossa tulevat toimimaan nuorisopalvelut, kansalaisopisto, liikuntapalvelut, kulttuuritoiminta ja muu kuntalaiskäyttö. Muunneltavat tilat mahdollistavat uusien opetussuunnitelmien mukaisen esi- ja perusopetuksen.

Hankesuunnitelman tavoitteena on ennen toteutussuunnittelun aloittamista tilatarpeiden määrällisten ja laadullisten tarpeiden määrittely sekä hankkeen tavoitehinnan määrittely. Hankesuunnitelmassa esitetään purettavaksi kaikki Napapiirin yläasteen rakennukset.

Hankesuunnitelma on laadittu Rovaniemen Kaupunkikiinteistöt Oy:n toimesta. Hankesuunnittelun ohjausryhmään ovat kuuluneet toimialajohtaja Antti Lassila, rakennuttajakonsultti Jarmo Jokelainen, toimitusjohtaja Pekka Rouhiainen, rakennuttajapäällikkö Juha Välihalo, suunnittelupäällikkö Aku Raappana, palvelualuepäällikkö Merja Tervo, palvelualuepäällikkö Tarja Kuoksa, palvelualuepäällikkö Kai Väistö, talouspäällikkö Jukka Ylinampa, talouspäällikkö Arto Sarala. Hankkeen ohjausryhmään on myöhemmin nimetty kaavoituspäällikkö Markku Pyhäjärvi, controller Janne Juotasniemi ja kaupunginarkkitehti Sipi Hintsanen.

Käyttäjän edustajat ovat muodostaneet yhdessä Rovaniemen Kaupunkikiinteistöt Oy:n edustajien kanssa varsinaisen hankesuunnitteluryhmän.

Uudisrakennushankkeen tavoitteellinen hankekoko (uudisrakennus + nykyinen Nivavaaran koulu) on 14 148 hum², josta uudisrakennuksen osuus on 10 312 hum² ja Nivavaaran koulu 3 836 hum². Tavoitehinta-arvio uudisrakennukselle ja Nivavaaran koulun muutostöille sekä piharakentamiselle on 28 241 000 euroa. Hankkeelle on



laskettu kalustamiskustannuksia 2 219 280 euroa. Rakennushankkeen ja kalustamiskustannusten kokonaishinta on 30 460 280 euroa. Rakennushankkeen arvioitu vuosivuokra on noin 2 800 000 euroa.

Nykyisten hankkeeseen sisällytettyjen koulujen vuosivuokra on noin 2 600 000 euroa. Ko. koulujen korjausvelka on yli 11 miljoonaa euroa. Jos ne olisi peruskorjattu, niin vuokra olisi noussut noin 3 400 000 euroon.

Teknisen toimialan kanssa on sovittu, että Napapiirin yhtenäisen peruskoulun liikenneinvestoinnit siirretään ja aktivoidaan teknisen toimialan investoinniksi. Liikennealueiden investointi on suuruudeltaan 1 410 000 euroa.

Koulujen uudet ulkoliikuntapaikat toteutetaan liikuntapalvelujen investointeina ylläpidon ja turvallisuuden varmistamiseksi. Nivavaara-Napapiirin hankesuunnitelmassa olevan ulkoliikuntakentän investointi on suuruudeltaan 1 230 000 euroa.

Napapiirin yhtenäiskoulun yhteyteen rakennetaan myös nuorisotilat. Osa nuorisotilojen vuokrasta kohdennetaan nuorisopalveluille. Osa Napapiirin yhtenäiskoulun liikuntasalin vuokrasta kohdennetaan käytön mukaan liikuntapalveluille. Liikuntapalvelut hallinnoi liikuntasalin iltakäyttöä ja jakaa vuorot seuroille ja yhdistyksille sekä vuokraa liikuntasaleja muille käyttäjille.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta hyväksyy Nivavaara-Napapiirin yhtenäiskoulun hankesuunnitelman uudisrakennuksen, Nivavaaran koulun muutostöiden sekä piha-alueen osalta.

Koulutuslautakunta esittää, että liikennealueiden investointi siirretään tekniselle toimialalle.

Koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi, että hankesuunnitelmaan kuuluvan ulkoliikuntapaikan rakentaminen toteutetaan liikuntapalveluiden investointina.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Tiedoksi

Ote: tekninen lautakunta



Koulutuslautakunta, § 67, 23.05.2019
Alakemijoen aluelautakunta, § 28, 28.05.2019
Koulutuslautakunta, § 80, 27.06.2019

§ 80
Alakemijoen alueen palveluverkko

ROIDno-2018-2000

Koulutuslautakunta, 23.05.2019, § 67

Valmistelijat / lisätiedot:
Risto Varis
risto.varis@rovaniemi.fi
hallintopäällikkö

Liitteet

- 1 Alakemijoen koulu- ja varhaiskasvatuspalveluverkon tarveselvitys
- 2 Tarveselvityksen liitteet 1-12
- 3 Tarveselvityksen liite 15

Selvityksen laatiminen pohjautuu kaupunginvaltuuston hyväksymään kaupunkistrategiaan vuodelle 2025. Selvitys kattaa Alakemijoen aluelautakunnan, Alakorkalon sekä Viirinkangas-Rantavitikan alueet. Tarveselvityksessä huomioidaan tuleva palvelutarve, peruskorjaukset, uudisrakentaminen sekä muut toiminnasta aiheutuvat kustannukset. Palvelut voidaan järjestää joko nykyistä edullisemmin tai siten, että kustannuskehitys on kohtuullista tai neutraalia. Palveluiden järjestämisessä huomioidaan sivistyksen eri palvelujen yhteistyö sekä tilojen, että toiminnan osalta. Lisäksi etenkin toteutusvaiheessa huomioidaan kaupungin muiden toimialojen tavoitteet ja yhteistyötarpeet.

Varhaiskasvatuksen tai opetuksen järjestämisessä kasvun ja oppimisen edellytysten turvaaminen on olennaista.

Perusturvan palvelukentässä liikkuvat palvelut, eri tilojen käyttö ja etäyhteyksillä tuotettavat palvelut ovat osa tulevaisuutta. Tärkeintä on, että tilat ovat tulevaisuudessa joustavasti käytettävissä järjestöjen toimintaan ja niissä on varaus esim. seniorineuvola tyyppiselle toiminnalle ja tarvittaessa vaikka etäyhteyksillä toteutetuille ryhmille.

Nyt esitettävät vaihtoehdot perustuvat ensisijaisesti lasten- ja nuorten palveluiden tarpeeseen, mutta mikään ratkaisu ei sulje pois mahdollisuuksia yhteistoimintaan esim. ikäihmisten palvelujen tai terveystalvelujen järjestämisessä.

Olemassa olevia kirjasto- ja nuorisopalveluita pystytään kehittämään kaikkien palveluverkkovaihtoehtojen puitteissa, mutta Rantaviirin alueella tulee saneerauksien tai rakentamisen yhteydessä ottaa huomioon vapaa-ajan palveluista erityisesti nuorisotyön tarpeet. Muurolan sivukirjasto palvelee monipuolisesti kaikkia ikäryhmiä. Kirjastoautopalvelu on alueella tulevaisuudessakin joustava tapa järjestää palvelu ja se mahdollistaa nopean reagoinnin palvelutarpeen muutoksiin.

Lähiliikuntamahdollisuuksien riittävä saavutettavuus on huomioitava erityisesti tilanteissa, joissa muita palveluita karsitaan.



Vapaa-ajan palveluiden osalta päätökset tekee vapaa-ajan lautakunta tai muu toimivaltainen viranomaisena, kun ne tulevat ajankohtaisiksi.

Alakemijoen alueen asukkailla oli tammi-helmikuussa 2019 mahdollisuus vaikuttaa siihen, miten ja missä Alakemijoen alueen koulu-, varhaiskasvatus-, nuoriso- sekä kirjastopalvelut järjestetään tulevaisuudessa. Alakemijoen palveluverkkoselvityksestä järjestettiin tuolloin viisi asukastilaisuutta. Niihin oli kutsuttu myös sidosryhmät ja muut asianosaiset. Asukastilaisuuksissa oli myös mukana vapaa-ajan palveluiden edustajat, jotka osaltaan toivat esille vapaa-ajan palveluiden kehitysnäkymiä alueella ja kuuluivat asukkaita tarpeista.

Asukkailla oli mahdollisuus vaikuttaa selvitykseen myös kirjallisesti. Kirjallista palautetta pystyi toimittamaan kaupungin kirjaamoon helmikuun 15. päivään saakka.

Rovaniemen kaupungin sivistyspalvelut järjesti lisäksi 23.4.-2.5.2019 välisenä aikana Alakemijoen palveluverkkoa koskevan kuntalaiskyselyn Rovaniemen kaupungin nettisivuilla (www.rovaniemi.fi). Määräaikaan mennessä vastauksia tuli kaikkiaan 184 kpl (eli noin 64 % hyväksytyistä ilmoittautumisista). Kyselyyn vastanneista 45 % piti parhaimpana palveluverkkovaihtoehtona nykyistä tilannetta, VE1:tä, mutta myös VE4 ja VE5 saivat kohtuullista kannatusta.

Lapsivaikutuksia arvioitiin kuulemalla lapsia, tekemällä pedagoginen arvio, tutkimalla vaihtoehtojen vaikutusta kuljetuksiin ja arvioimalla vaikutuksia vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksiin. Merkittävä osa ohjatun harrastustoiminnan tarjonnasta on keskustan suunnalla. Tämän johdosta moni asukas näkee, että palvelujen sijoittaminen keskustan ja kodin välille on ajankäytöllisesti ja logistisesti parempi ratkaisu.

Kustannusten näkökulmasta VE1 ja VE2 ovat kalleimpia. Opetuksen näkökulmasta vaihtoehdot ovat myös laadukkaan oppimisen kannalta ongelmallisia oppilasmäärien pienentyessä. Pelkästään kustannusten kannalta paras vaihtoehto olisi VE3, mutta vaihtoehdossa on muita suuremmat suhteelliset ja absoluuttiset kuljetuskustannukset.

Nykyinen malli (VE1) ei ole riittävä varhaiskasvatuksen osalta, koska tällä hetkellä Rautiosaaren päiväkotien eivät mahdu kaikki varhaiskasvatuspaikkaa tarvitsevat. Nykyinen malli on haasteellinen myös koulujen näkökulmasta. Ennusteen mukaan Hirvaan oppilasmäärä kasvaa, jolloin tilat käyvät ahtaaksi jo vuonna 2023. Samaan aikaan Rautiosaaren, Viirinkankaan ja Alakorkalon oppilaskehitys on laskeva. Myös Muurolassa 0 - 6 luokkien oppilaat vähenevät.

Tarkasteluajankohtana nykyisen palveluverkon (VE1) tilat ovat toisaalta paikoin ahtaat ja toisaalta taloudellisen tilan käytön näkökulmasta paikoin turhan väljät. Alakorkalon koulu tulee öljyvahingon vuoksi purkaa. Hirvaan ja Viirinkankaan kouluille tulisi tehdä seuraavan kymmenen vuoden sisällä mittava peruskorjaus. Rantavitikan koulun peruskorjaus on tehty 30 vuotta sitten, joten sielläkin on tulevaisuudessa edessä joko isoja korjausinvestointeja tai uudisrakentamista.

Varhaiskasvatuspalveluiden osalta on periaatteessa vain kaksi vaihtoehtoa, koska VE2, VE3, VE4 ja VE5 ovat keskenään hyvin samankaltaiset. Kaikissa vaihtoehdoissa oleva Muurolan päiväkotitoimitus olisi järkevämpää toteuttaa uudisrakennuksena. Päiväkotitilojen



saneeraaminen tai koulun tilojen muuttaminen varhaiskasvatuskäyttöön soveltuvaksi tulisi maksamaan saman verran kuin uusikin. Uuden tekeminen on riskittömämpää ja tiloista saadaan toimivimmat, tehokkaammat ja ajanmukaisemmat.

Vaihtoehdot VE4 ja VE5 ovat yksiköiden määrän puolesta ja kustannusvaikutuksiltaan lähellä toisiaan, mutta VE5 olisi optimaalisempi ajatellen saavutettavuutta Kemijoen itäpuolelta. Varhaiskasvatusyksikön sijoittaminen Häkinvaaraan palvelee sekä itä- että länsipuolen asukkaita. VE5 Häkinvaaran välittömässä läheisyydessä ei ole ainakaan vielä merkittävästi asutusta, joka tarkoittaisi koulumatkojen pidentymistä.

VE4 perustuisi koulujen osalta olemassa oleviin tiloihin, joiden muuntaminen voi osoittautua hankalaksi. Yleensä ottaen vanhat tilat ovat heikosti muunneltavia ja nykyvaatimusten mittapuulla epäkäytännöllisiä kasvatuskäyttöön. Vanhoja tiloja remontoimalla niitä ei saada kustannustehokkaasti vastaamaan nykyajan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien vaatimuksia.

Vaihtoehdoista VE5 puoltaa se, että kohtuullisen hyvän kustannustehokkuuden lisäksi se antaa mahdollisuuksia myös vuoden 2024 jälkeen järjestellä palveluverkkoa joustavasti. Vaihtoehdossa toteutettavat uudet tilat voidaan suunnitella siten, että ne mahdollistavat vastaamisen palvelutarpeen muutoksiin. Vaihtoehdossa VE5 sisältämä monitoimirakennus tukee tilojen yhteiskäyttöä ja yhteistä toimintaa. Lisäksi lapsen yhtenäinen kasvun ja oppimisen polku olisi helpompi varmistaa. Perusopetuksen saavutettavuus myös Rantavitikan ja Viirinkankaan alueilla pysyisi edelleen kohtuullisena koko kaupungin mittakaavassa tarkasteltuna.

Murolan yläkoulun oppilasmäärät ovat tarkasteltavana ajankohtana, 2024, korkeimmillaan, mutta oppilasmäärä laskee 2-3 vuoden kuluessa noin 120 - 130 oppilaan tasolle. Mikäli lasku on ennusteissa nyt näkyvää radikaalimpaa, voi mahdollisuus keskittää Häkinvaaraan opetusta osoittautua järkeväksi esim. kuljetusaikojen vuoksi. Häkinvaaran vaihtoehdon toteutuminen edellyttäisi kuitenkin kaupungilta kaavaprosessia. Häkinvaaran yksikkö olisi kuljetusjärjestelyjen sekä Rautiosaaren ja Hirvaan asukkaiden kulkusuunnan kannalta sijainniltaan edullinen. Häkinvaaran monitoimitalo tulisi olemaan noin 3 km etäisyydellä nykyisestä Hirvaan koulusta ja noin 3,9 km etäisyydellä nykyisestä Rautiosaaren koulusta.

Lautakunnan valitsemien vaihtoehtojen lisäksi on kaupungin taloudellisen tilanteen vuoksi syytä tarkastella mahdollisuutta keskittää kaikki opetus nykyisiin Murolan ja Rantavitikan yhtenäisiin peruskouluihin (1-9). Tällä ratkaisulla käyttömenot vähenisivät ja investointitarpeet/kulut olisivat pienet. Kahden yhtenäisen peruskoulun mallissa pystyttäisiin tarjoamaan oppilaalle pedagogisesti monipuolisin opetustarjonta ja oppilashuollollinen tuki.

Kahden yhtenäiskoulun mallissa suuri osa Murolan 0 - 6 lk oppilaista olisi kuljetuksen piirissä. Opetuksen keskittäminen Murolaan lisäisi myös oppilaiden huoltajien edestakaisia matkoja kaupungin suunnasta Murolaan.

Kahden nykyiseen verkkoon perustuvan yhtenäiskoulun malli olisi lyhyellä tähtäimellä investoinnit ja käyttötalousmenot huomioiden edullinen, mutta pitemmällä aikavälillä tarkasteltuna se sisältää riskejä, eikä siten välttämättä ole pitkällä tähtäimellä edullisin. VE5 mahdollistaa pitkällä aikavälillä palvelujen sopeuttamisen joustavasti tarpeen mukaisesti.



Alakemijoen alueen palveluverkon toteutusaikataulusta päätetään erikseen, kun toteutettava vaihtoehto on valittu. Lisäksi Rantaviirin alueen yhtenäiskoulun sijainti ja lopullinen tilojen määrittely edellyttävät jatkoselvitystä. Tavoite on, että esitetty ratkaisu Alakemijoen alueen palveluverkosta voidaan ottaa käyttöön ensi vuosikymmenen puolivälin tienoilla.

Ehdotus

Esittelijä: Risto Varis, hallintopäällikkö

Koulutuslautakunta päättää

1. valita VE5:n palveluverkkoehdotukseksi, josta asianosaisia tahoja kuullaan.
2. pyytää asianosaisia lautakuntia, vanhempain- ja kyläyhdistyksiä toimittamaan lausunnot ehdotuksesta 19.6.2019 mennessä.
3. asettaa ehdotuksen nähtäville 14.6.2019 saakka ja pyytää toimittamaan Alakemijoen palveluverkkoehdotusta koskeva palaute kaupungin kirjaamoon 14.6.2019 mennessä.
4. järjestää asukkaille ja henkilöstölle kuulemistilaisuudet siten, että lopullinen päätös palveluverkon kehittämisestä voidaan tehdä 27.6.2019 kokouksessa.

Hallintopäällikön muutettu esitys:

Koulutuslautakunta päättää

1. valita VE5:n palveluverkkoehdotukseksi, josta asianosaisia tahoja kuullaan
2. pyytää asianosaisia lautakuntia, vanhempain- ja kyläyhdistyksiä toimittamaan lausunnot ehdotuksesta 19.6.2019 mennessä
3. asettaa ehdotuksen nähtäville kaupungin verkkosivuille 14.6.2019 saakka ja pyytää toimittamaan Alakemijoen palveluverkkoehdotusta koskeva palaute kaupungin kirjaamoon 14.6.2019 mennessä
4. järjestää asukkaille ja henkilöstölle kuulemistilaisuudet siten, että lopullinen päätös palveluverkon kehittämisestä voidaan tehdä 27.6.2019 kokouksessa.

Tiina Outila esitti, että palveluverkkoehdotukseksi varhaiskasvatuksen osalta valitaan vaihtoehto 5. Koulupalvelujen osalta vaihtoehto 5:den mukainen järjestely Muurolan ja Rantaviirin osalta, eli Muurolan peruskoulu (1-9lk) ja Rantaviirin yhtenäiskoulu (1-9lk). Hirvaan, Rautiosaaren ja Alakorkalon alakoulujen toiminta jatkuu. Alakorkalon koulu rakennetaan uudelleen, Hirvaan ja Rautiosaaren koulujen tiloja päivitetään /laajennetaan tarvittaessa. Materiaalit päivitetään esitetyn mukaisesti ja asianosaisia tahoja kuullaan.

Esitys raukesi kannattamattomana.

Jussi Nikula esitti, että valitaan vaihtoehdoksi 4 ja 5:n yhdistelmää, jossa 4:seen lisätään häkinvaaran alakoulua Hirvaan sijasta.

Saara Koikkalainen kannatti esitystä.

Puheenjohtaja totesi, että koska oli tehty hallintopäällikön esityksestä poikkeava kannatettu esitys suoritetaan äänestys.



Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi hallintopäällikön muutetun esityksen.

Alakemijoen aluelautakunta, 28.05.2019, § 28

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Välikangas

heli.valikangas@rovaniemi.fi

alueellisten palvelujen johtaja

Liitteet

1 Alakemijoen koulu- ja varhaiskasvatuspalveluverkon tarveselvitys

2 Tarveselvityksen liitteet 1-12

3 Tarveselvityksen liite 15

Koulutuslautakunta on käsitellyt kokouksessaan 23.5.2019 § 67 Alakemijoen alueen palveluverkkoasiasa ja valinnut eri vaihtoehtoista VE5 palveluverkkovaihtoehtoon. Koulutuslautakunta asettaa ehdotuksen nähtäville kaupungin verkkosivuille 14.6.2019 saakka ja pyytää toimittamaan Alakemijoen palveluverkkoehdotusta koskeva palaute kaupungin kirjaamoon 14.6.2019 mennessä. Lautakunta pyytää asianosaisia lautakuntia, vanhempain- ja kyläyhdistyksiä toimittamaan lausunnot ehdotuksesta 19.6.2019 mennessä.

Selvityksen laatiminen pohjautuu kaupunginvaltuuston hyväksymään kaupunkistrategiaan vuodelle 2025. Selvitys kattaa Alakemijoen aluelautakunnan, Alakorkalon sekä Viirinkangas-Rantavitikan alueet. Tarveselvityksessä huomioidaan tuleva palvelutarve, peruskorjaukset, uudisrakentaminen sekä muut toiminnasta aiheutuvat kustannukset. Palvelut voidaan järjestää joko nykyistä edullisemmin tai siten, että kustannuskehitys on kohtuullista tai neutraalia. Palveluiden järjestämisessä huomioidaan sivistyksen eri palvelujen yhteistyö sekä tilojen, että toiminnan osalta. Lisäksi etenkin toteutusvaiheessa huomioidaan kaupungin muiden toimialojen tavoitteet ja yhteistyötarpeet.

Varhaiskasvatuksen tai opetuksen järjestämisessä kasvun ja oppimisen edellytysten turvaaminen on olennaista.

Perusturvan palvelukentässä liikkuvat palvelut, eri tilojen käyttö ja etäyhteyksillä tuotettavat palvelut ovat osa tulevaisuutta. Tärkeintä on, että tilat ovat tulevaisuudessa joustavasti käytettävissä järjestöjen toimintaan ja niissä on varaus esim. seniorineuvola tyyppiselle toiminnalle ja tarvittaessa vaikka etäyhteyksillä toteutetuille ryhmille.

Nyt esitettävät vaihtoehdot perustuvat ensisijaisesti lasten- ja nuorten palveluiden tarpeeseen, mutta mikään ratkaisu ei sulje pois mahdollisuuksia yhteistoimintaan esim. ikäihmisten palvelujen tai terveystarpeiden järjestämisessä.

Olemassa olevia kirjasto- ja nuorisopalveluita pystytään kehittämään kaikkien palveluverkkovaihtoehtojen puitteissa, mutta Rantaviirin alueella tulee saneerauksien tai rakentamisen yhteydessä ottaa huomioon vapaa-ajan palveluista erityisesti nuorisotyön tarpeet. Muurolan sivukirjasto palvelee monipuolisesti kaikkia ikäryhmiä.



Kirjastoautopalvelu on alueella tulevaisuudessakin joustava tapa järjestää palvelu ja se mahdollistaa nopean reagoinnin palvelutarpeen muutoksiin.

Lähiliikuntamahdollisuuksien riittävä saavutettavuus on huomioitava erityisesti tilanteissa, joissa muita palveluita karsitaan.

Vapaa-ajan palveluiden osalta päätökset tekee vapaa-ajan lautakunta tai muu toimivaltainen viranomainen, kun ne tulevat ajankohtaisiksi.

Alakemijoen alueen asukkailla oli tammi-helmikuussa 2019 mahdollisuus vaikuttaa siihen, miten ja missä Alakemijoen alueen koulu-, varhaiskasvatus-, nuoriso- sekä kirjastopalvelut järjestetään tulevaisuudessa. Alakemijoen palveluverkkoselvityksestä järjestettiin tuolloin viisi asukastilaisuutta. Niihin oli kutsuttu myös sidosryhmät ja muut asianosaiset. Asukastilaisuuksissa oli mukana vapaa-ajan palveluiden edustajat, jotka osaltaan toivat esille vapaa-ajan palveluiden kehitysnäkymiä alueella ja kuulivat asukkaita tarpeista.

Asukkailla oli mahdollisuus vaikuttaa selvitykseen myös kirjallisesti. Kirjallista palautetta pystyi toimittamaan kaupungin kirjaamoon helmikuun 15. päivään saakka.

Rovaniemen kaupungin sivistyspalvelut järjesti lisäksi 23.4.-2.5.2019 Alakemijoen palveluverkkoa koskevan kuntalaiskyselyn Rovaniemen kaupungin nettisivuilla (www.rovaniemi.fi). Määräaikaan mennessä vastauksia tuli kaikkiaan 184 kpl (eli noin 64 % hyväksytyistä ilmoittautumisista). Kyselyyn vastanneista 45 % piti parhaimpana palveluverkkovaihtoehtona nykyistä tilannetta, VE1:tä, mutta myös VE4 ja VE5 saivat kohtuullista kannatusta.

Lapsivaikutuksia arvioitiin kuulemalla lapsia, tekemällä pedagoginen arvio, tutkimalla vaihtoehtojen vaikutusta kuljetuksiin ja arvioimalla vaikutuksia vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksiin. Merkittävä osa ohjatun harrastustoiminnan tarjonnasta on keskustan suunnalla. Tämän johdosta moni asukas näkee, että palvelujen sijoittaminen keskustan ja kodin välille on ajankäytöllisesti ja logistisesti parempi ratkaisu.

Kustannusten näkökulmasta VE1 ja VE2 ovat kalleimpia. Opetuksen näkökulmasta vaihtoehdot ovat myös laadukkaan oppimisen kannalta ongelmallisia oppilasmäärien pienentyessä. Pelkästään kustannusten kannalta paras vaihtoehto olisi VE3, mutta vaihtoehdossa on muita suuremmat suhteelliset ja absoluuttiset kuljetuskustannukset.

Nykyinen malli (VE1) ei ole riittävä varhaiskasvatuksen osalta, koska tällä hetkellä Rautiosaaren päiväkotiin eivät mahdu kaikki varhaiskasvatuspaikkaa tarvitsevat. Nykyinen malli on haasteellinen myös koulujen näkökulmasta. Ennusteen mukaan Hirvaan oppilasmäärä kasvaa, jolloin tilat käyvät ahtaaksi jo vuonna 2023. Samaan aikaan Rautiosaaren, Viirinkankaan ja Alakorkalon oppilaskehitys on laskeva. Myös Muurolassa 0 - 6 luokkien oppilaat vähenevät.

Tarkasteluajankohtana nykyisen palveluverkon (VE1) tilat ovat toisaalta paikoin ahtaat ja toisaalta taloudellisen tilan käytön näkökulmasta paikoin turhan väljät. Alakorkalon koulu tulee öljyvahingon vuoksi purkaa. Hirvaan ja Viirinkankaan kouluille tulisi tehdä seuraavan kymmenen vuoden sisällä mittava peruskorjaus. Rantavitikan koulun peruskorjaus on tehty 30 vuotta sitten, joten sielläkin on tulevaisuudessa edessä joko isoja korjausinvestointeja tai uudisrakentamista.



Varhaiskasvatuspalveluiden osalta on periaatteessa vain kaksi vaihtoehtoa, koska VE2, VE3, VE4 ja VE5 ovat keskenään hyvin samankaltaiset. Kaikissa vaihtoehtoissa oleva Muurolan päiväkoti olisi järkevämpää toteuttaa uudisrakennuksena. Päiväkotitilojen saneeraaminen tai koulun tilojen muuttaminen varhaiskasvatukseen soveltuvaksi tulisi maksamaan saman verran kuin uusikin. Uuden tekeminen on riskittömämpää ja tiloista saadaan toimivammat, tehokkaammat ja ajanmukaisemmat.

Vaihtoehdot VE4 ja VE5 ovat yksiköiden määrän puolesta ja kustannusvaikutuksiltaan lähellä toisiaan, mutta VE5 olisi optimaalisempi ajatellen saavutettavuutta Kemijoen itäpuolelta. Varhaiskasvatusyksikön sijoittaminen Häkinvaaraan palvelee sekä itä- että länsipuolen asukkaita. VE5 Häkinvaaran välittömässä läheisyydessä ei ole ainakaan vielä merkittävästi asutusta, joka tarkoittaisi koulumatkojen pidentymistä.

VE4 perustuisi koulujen osalta olemassa oleviin tiloihin, joiden muuntaminen voi osoittautua hankalaksi. Yleensä ottaen vanhat tilat ovat heikosti muunneltavia ja nykyvaatimusten mittapuulla epäkäytännöllisiä kasvatukseen. Vanhoja tiloja remontoimalla niitä ei saada kustannustehokkaasti vastaamaan nykyajan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien vaatimuksia.

Vaihtoehdoista VE5 puoltaa se, että kohtuullisen hyvän kustannustehokkuuden lisäksi se antaa mahdollisuuksia myös vuoden 2024 jälkeen järjestellä palveluverkkoa joustavasti. Vaihtoehdossa toteutettavat uudet tilat voidaan suunnitella siten, että ne mahdollistavat vastaamisen palvelutarpeen muutoksiin. Vaihtoehdossa VE5 sisältämä monitoimirakennus tukee tilojen yhteiskäyttöä ja yhteistä toimintaa. Lisäksi lapsen yhtenäinen kasvun ja oppimisen polku olisi helpompi varmistaa. Perusopetuksen saavutettavuus myös Rantavitikan ja Viirinkankaan alueilla pysyisi edelleen kohtuullisena koko kaupungin mittakaavassa tarkasteltuna.

Muurolan yläkoulun oppilasmäärät ovat tarkasteltavana ajankohtana, 2024, korkeimmillaan, mutta oppilasmäärä laskee 2-3 vuoden kuluessa noin 120 - 130 oppilaan tasolle. Mikäli lasku on ennusteissa nyt näkyvää radikaalimpaa, voi mahdollisuus keskittää Häkinvaaraan opetusta osoittautua järkeväksi esim. kuljetusaikojen vuoksi. Häkinvaaran vaihtoehdon toteutuminen edellyttäisi kuitenkin kaupungilta maanhankintaa ja kaavaprosessia. Häkinvaaran yksikkö olisi kuljetusjärjestelyjen sekä Rautiosaaren ja Hirvaan asukkaiden kulkusuunnan kannalta sijainniltaan edullinen. Häkinvaaran monitoimitalo tulisi olemaan noin 3 km etäisyydellä nykyisestä Hirvaan koulusta ja noin 3,9 km etäisyydellä nykyisestä Rautiosaaren koulusta.

Lautakunnan valitsemien vaihtoehtojen lisäksi on kaupungin taloudellisen tilanteen vuoksi syytä tarkastella mahdollisuutta keskittää kaikki opetus nykyisiin Muurolan ja Rantavitikan yhtenäisiin peruskouluihin (1-9). Tällä ratkaisulla käyttömenot vähenisivät ja investointitarpeet/kulut olisivat pienet. Kahden yhtenäisen peruskoulun mallissa pystyttäisiin tarjoamaan oppilaalle pedagogisesti monipuolisin opetustarjonta ja oppilashuollollinen tuki.

Kahden yhtenäiskoulun mallissa suuri osa Muurolan 0 - 6 lk oppilaista olisi kuljetuksen piirissä. Opetuksen keskittäminen Muurolaan lisäisi myös oppilaiden huoltajien edestakaisia matkoja kaupungin suunnasta Muurolaan.

Kahden nykyiseen verkkoon perustuvan yhtenäiskoulun malli olisi lyhyellä tähtämellä investoinnit ja käyttötalousmenot huomioiden edullinen, mutta pitemmällä aikavälillä



tarkasteltuna se sisältää riskejä, eikä siten välttämättä ole pitkällä tähtäimellä edullisin. VE5 mahdollistaa pitkällä aikavälillä palvelujen sopeuttamisen joustavasti tarpeen mukaisesti.

Alakemijoen alueen palveluverkon toteutusaikataulusta päätetään erikseen, kun toteutettava vaihtoehto on valittu. Lisäksi Rantaviirin alueen yhtenäiskoulun sijainti ja lopullinen tilojen määrittely edellyttävät jatkoselvitystä. Tavoite on, että esitetty ratkaisu Alakemijoen alueen palveluverkosta voidaan ottaa käyttöön ensi vuosikymmenen puolivälin tienoilla.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Välikangas, alueellisten palvelujen johtaja

Alakemijoen aluelautakunta esittää lausuntonaan valittavaksi VE5:n palveluverkkovaihtoehdon.

Perustelut:

- Monitoimirakennus tukee tilojen yhteiskäyttöä ja yhteistä toimintaa.
- Malli varmistetaan lapsen yhtenäisen kasvun ja oppimisen polun
- Tiloista saadaan toimivat, tehokkaat ja ajanmukaiset
- Häkinvaaraan monitoimirakennus (päiväkoti ja alakoulu) palvelee sekä itä- että länsipuolen asukkaita
- Perusopetuksen saavutettavuus pysyy kohtuullisena
- Murolan yhtenäiskoulun mallissa suurin osa lapsista olisi kuljetuksen piirissä. Malli olisi lyhyellä tähtäimellä investoinnit ja käyttöaloudenmenot huomioiden edullinen, mutta pidemmällä aikavälillä se sisältää riskejä, eikä ole välttämättä edullisin.
- Lasten huoltajien matkakustannukset eivät kasva juurikaan nykyisestä
- Toteutusvaiheessa tulee huomioidaan kaupungin muiden toimialojen tavoitteet ja yhteistyötarpeet esim. terveys-, kirjasto-, nuoriso, kulttuuri ja liikuntapalveluille.
- Malli mahdollistaa myös em. palveluita tukevan ja mahdollisen muun yritystoiminnan syntymisen alueelle. Tämä tulisi huomioida kaavoituksessa.
- Tilat ovat joustavasti käytettävissä järjestöjen toimintaan
- Huomioitava lähiliikuntamahdollisuuksien riittävä saavutettavuus
- Malli mahdollistaa pitkällä aikavälillä palvelujen sopeuttamisen joustavasti tarpeen mukaan ja etäyhteyksien hyödyntämisen.
- Mahdollisesti tyhjilleen jäävien kaupungille tarpeettomien rakennusten uudelleenkäytön kartoitus.

Alueellisten palvelujen johtajan muutettu esitys:

Alakemijoen aluelautakunta esittää lausuntonaan valittavaksi VE5:n palveluverkkovaihtoehdon ja esittää sen toteutusta vaiheittain niin, että Rautiosaaren koulu jatkaa toimintaansa nykyisessä kiinteistössä elinkaarensa loppuun.



Perustelut:

- Tällä ratkaisulla toteutetaan Rovaniemen kaupunkistrategiaa eli kehitetään ja taataan kylien asukkaille riittävät ja yhdenvertaiset palvelut tarvelähtöisesti sekä edistetään kylien elinvoimaisuutta niiden vahvuuksia hyödyntäen.
- Muurola on merkittävä palvelukylä erityisesti Muurolan eteläpuolella sijaitseville kylille (Ruikka, Petäjäinen, Jaatila, Pisa, Leipee), joista matkaa lähipalveluihin on pisimmillään noin 25 kilometriä.
- Hirvas ja Rautiosaari ovat kehittyviä (mm. valokuituverkot rakennettu kyläverkko-osuuskuntien toimesta) ja helposti saavutettavissa olevia kyliä, joissa halutaan säilyttää alakoulu lähipalveluna, sillä alakoulu on merkittävä vetovoimatekijä uusille asukkaille. Koulujen tilat sisä- ja ulkoliikuntapaikkoineen mahdollistavat kaikenikäisten kyläläisten kokoontumis-, harrastus- ja lähiliikuntamahdollisuudet.
- Palveluverkkoselvityksen mukaan alueen alaluokkien oppilasmäärä pysyy nykyisellä tasolla ja yläluokkien oppilasmäärä kasvaa. Kaupunkistrategian mukaisesti ”palveluverkko suunnitellaan vastaamaan palvelutarpeita toimintaympäristön muutokset kokonaisvaltaisesti huomioiden”.
- Malli mahdollistaa pitkällä aikavälillä palvelujen sopeuttamisen joustavasti tarpeen mukaan ja etäyhteyksien hyödyntämisen.
- Malli edistää lapsen yhtenäistä kasvun ja oppimisen polkua.
- Monitoimitalo tukee tilojen yhteiskäyttöä ja yhteistä toimintaa. Monitoimitalon tiloista saadaan toimivat, tehokkaat ja ajanmukaiset ja ne suunnitellaan alueen erilaiset käyttäjäryhmät huomioiden, jolloin tilat ovat joustavasti käytettävissä järjestöjen ja yhdistysten toimintaan.
- Häkinvaaran monitoimitalon sijainti työmatkan varrella palvelee sekä itä- että länsipuolen asukkaita. Lasten huoltajien matkakustannukset eivät kasva juurikaan nykyisestä. Alueella on myös runsaasti kaupungin ja yksityisten tonttitarjontaa.
- Malli mahdollistaa myös em. palveluita tukevan ja mahdollisen muun yritystoiminnan syntyminen alueelle. Tämä tulisi huomioida kaavoituksessa.
- Rautiosaaren päiväkodin siirtyminen Häkinvaaraan on tarpeellinen nopealla aikataululla tilanahtauden vuoksi. Lähikoulu on lapsen etu. Kaikki Rautiosaaren oppilaat ovat kuljetusoppilaita, jos Rautiosaaren koulu lakkautetaan ja oppilaat siirretään Häkinvaaran monitoimitaloon, sillä Valajaskosken voimalaitossillan ylitys on vaarallinen puuttuvan kevyen liikenteen väylän vuoksi. Kyläkoulut ovat merkittäviä lähiliikuntapaikkoja erityisesti lapsille. Alue on vetovoimainen ja rakentaminen kovassa kasvussa, joten lakkautus ei ole oppilasmääräennusteeseen vedoten perusteltu. Perusteluita kustannussäästölle ei ole esitetty.
- Vaiheittaisen toteuttamisen myötä investointeja saataisiin jaksotettua pidemmälle aikavälille, mikä antaisi kaupungille helpotusta tässä taloudellisessa tilanteessa.

Lisäksi Alakemijoen aluelautakunta toteaa, että

- Alueen asukkaat ja tilojen eri käyttäjäryhmät otetaan mukaan monitoimirakennuksen suunnitteluun.
- Toteutusvaiheessa tulee huomioida kaupungin muiden toimialojen tavoitteet ja yhteistyötarpeet esim. terveys-, kirjasto-, nuoriso-, kulttuuri- ja liikuntapalveluille.



-
- Hirvaan ja Rautiosaaren nykyisten koulujen yhteydessä olevat lähiliikuntamahdollisuudet turvataan.
 - Mahdollisesti tyhjilleen jäävien kaupungille tarpeettomien rakennusten uudelleenkäyttö tulee kartoittaa.

Päätös

Alakemijoen aluelautakunta päätti yksimielisesti alueellisten palvelujen johtajan muutetun ehdotuksen mukaisesti.

Koulutuslautakunta, 27.06.2019, § 80

Valmistelija / lisätiedot:

Risto Varis
risto.varis@rovaniemi.fi
hallintopäällikkö

Lautakunnan asetettua 23.5.2019 ehdotuksen nähtäväksi otettiin vastaan lausuntoja mm. yksittäisiltä henkilöiltä, yhdistyksiltä ja lautakunnilta. Kuulemistilaisuuksia järjestettiin kaksi.

Henkilöstölle tarjottiin mahdollisuus tulla suullisesti kuulluksi 10.6., jolloin paikalle tuli viisi henkilöä. Asukkaiden kuulemistilaisuus järjestettiin 11.6. Tilaisuudessa oli 23 henkilöä. Viirinkankaan koulun säilyttämisen puolesta luovutettiin kuulemistilaisuudessa adressi, jonka on allekirjoittanut 265 henkilöä.

Määräaikaan mennessä kirjaamoon tuli 18 yksittäisen henkilön lausuntoa tai yhdistyksen lausuntoa tukevaa kannanottoa. Kannanotoista noin kolmannes puolsi ehdotusta ja kaksi kolmannesta vastusti. Kannanotoissa tuotiin esille vaihtoehtoina kaikkien koulujen tai esim. Alakorkalon, Viirinkankaan ja Rautiosaaren koulujen säilyttäminen.

Yhdistyksistä tai vastaavista lausunnot jättivät Alakorkalon kyläyhdistys ry, Alakorkalon koulun vanhempaintoimikunta, Hirvaan koulun vanhempaintoimikunta, Hirvaan vanhemmat ry, Hirvaan kyläyhdistys ry, Jaatilan kylät ry, Muurolan kyläyhdistys, Muurolan peruskoulun vanhempaintoimikunta, Rantaviirin asukasyhdistys, Rautiosaaren kyläyhdistys ry ja Rautiosaaren vanhemmat ry.

Lisäksi lausunnot saatiin kolmelta lautakunnalta.

Alakemijoen aluelautakunta

Aluelautakunta tuo aluksi esille lausunnossaan ehdotuksen myönteiset puolet varsin laajasti, mutta silti aluelautakunta ei pidä koulujen lakkauttamista oppilasennusteeseen vetoamalla perusteltuna, koska alue on vetovoimainen ja rakentaminen lisääntyy. Aluelautakunnan käsityksen mukaan kustannussäästöille ei selvityksessä ole perusteita.

Rautiosaaren päiväkodin siirtyminen Häkinvaaraan on tarpeellinen nopealla



aikataululla tilanahtauden vuoksi, mutta jos koulu siirtyisi Rautiosaaren oppilaat tulisivat kaikki joko etäisyyden tai reitin vaarallisuuden perusteella koulukuljetuksen piiriin.

Mikäli vaihtoehto 5 toteutetaan, on aluelautakunnan lausunnon perusteella huomioon otettava seuraavat asiat:

- tulee Hirvaan ja Rautiosaaren nykyisten koulujen yhteydessä olevat lähiliikuntamahdollisuudet turvata,
- mahdollisesti tyhjilleen jäävien kaupungille tarpeettomien rakennusten uudelleenkäyttö tulee kartoittaa,
- investointeja tulee jaksottaa pidemmälle aikavälille, mikä antaisi kaupungille helpotusta tässä taloudellisessa tilanteessa,
- alueen asukkaat ja tilojen eri käyttäjäryhmät tulee ottaa mukaan monitoimirakennuksen suunnitteluun,
- toteutusvaiheessa tulee huomioida kaupungin muiden toimialojen tavoitteet ja yhteistyötarpeet esim. terveys-, kirjasto-, nuoriso-, kulttuuri- ja liikuntapalveluille ja
- mallin mahdollisesti tuottama yritystoiminnan syntyminen alueelle tulisi huomioida kaavoituksessa.

Perusturvalautakunnan lausunto:

”Perusturvan toimialan palvelukentässä liikkuvat palvelut, eri tilojen monipuolinen käyttö ja etäyhteyksillä tuotettavat palvelut ovat osa tulevaisuutta. Perusturvan kannalta on tärkeintä on, että tilat ovat tulevaisuudessa joustavasti käytettävissä esim. järjestöjen toimintaan ja että niissä on varaus esim. seniorineuvolan tyyppiselle toiminnalle ja tarvittaessa vaikka etäyhteyksillä toteutetuille ryhmille.

Selvityksen mukaan mikään ratkaisu ei sulje pois mahdollisuuksia yhteistoimintaan esim. ikäihmisten palvelujen tai terveystalujen järjestämisessä. Myös opetuksen ja oppilashuollon/perhehuollon kanssa tehtävän yhteistyön tulee olla saumatonta ja tilojen tulee mahdollistaa ja tukea oppilaiden ja perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä.

Pitkään jatkunut hyvä yhteistyö koulutilojen yhteiskäytössä kulttuuri- ja liikuntapalveluiden kanssa toivotaan jatkuvan myös uusissa ratkaisussa mm. kulttuuripalveluiden liikkuvien esitysten ja lähipalveluina toteutettujen liikuntaryhmien muodossa. Näillä toimilla edistetään esim. ikäihmisten osallisuutta ja mahdollisuuksia osallistua liikuntatapahtumiin ja kulttuuripalveluihin.

Perusturvan toimialalta tulisi kutsua edustaja tilasuunnitteluun siinä vaiheessa kun Häkinvaaran monitoimitalon joustavaan yhteiskäyttöön kohdennettuja tiloja suunnitellaan.”

Vapaa-ajan lautakunnan antaa lausuntonsa 25.6. ja se saadaan kokoukseen.

Osa palautteesta puoltaa ehdotusta joko tietyin varauksin tai sellaisenaan. Myös kaiken kyläkoulujen opetuksen keskittäminen Muurolan on nostettu esille muutamassa palautteessa.

Kaiken kaikkiaan asukkailta ja yhdistyksiltä saadussa kriittisessä palautteessa kiinnitetään huomiota mm. laskelmien luotettavuuteen, etenkin kuljetuskustannusten



ja koulujen lakkaamisesta koituvien säästöjen osalta. Palvelujen halutaan olevan lähellä ja asukaslähtöisiä. Osa näki päätöksenteon mahdollisena tehdyn selvityksen ja palautteeseen vaadittavan perehtymisajan lyhyiden perusteella. Pientä lähi- tai kyläkoulua pidetään myös etuoikeutena. Jotkut kyseenalaistavat sähköisen kyselyn, osallistamisen ja tiedottamisen laadun.

Saadussa palautteessa ei ole tullut sellaista uutta tietoa, jonka perusteella ehdotusta palveluverkkosuunnitelman toteuttamiseksi tulisi muuttaa.

Ehdotus

Esittelijä: Risto Varis, hallintopäällikkö

Koulutuslautakunta päättää, että:

1. Alakemijoen palveluverkko toteutetaan vaihtoehto 5 mukaan
2. Palveluverkkosuunnitelmalle laaditaan aikataulu.

Merkittiin, että Antti Lassila poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn ajaksi.

Käytiin läpi vapaa-ajanlautakunnan 25.6.2019 lausunto.

Käytiin läpi Hirvaan kyläyhdistyksen lausunto.

Tiina Outila esitti, että:

1. Alakemijoen palveluverkko toteutetaan varhiaskasvatuksen osalta vaihtoehto 5:den mukaisesti. Koulutuspalveluissa vaihtoehto 5:den mukainen järjestely Muurolan ja Rantavitikan osalta. Hirvaan, Rautiosaaren ja Alakorkalon alakoulujen toiminta jatkuu. Alakorkalon koulu rakennetaan uudelleen, Hirvaan ja Rautiosaaren koulujen tiloja päivitetään/laajennetaan tarvittaessa.
2. Palveluverkkosuunnitelmalle laaditaan aikataulu.

Esitys raukesi kannattamattomana.

Hallintopäällikön muutettu esitys:

Koulutuslautakunta päättää, että:

1. Alakemijoen palveluverkko toteutetaan vaihtoehto 5 mukaan
2. Palveluverkkosuunnitelmalle laaditaan aikataulu, joka tuodaan syksyllä 2019 koulutuslautakunnan päätettäväksi.
3. Osallistamisprosessista tehdään arviointi toimialan ulkopuolisen tahon toimesta.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan **muutetun esityksen** .

Tiina Outila jätti eriävän mielipiteen:

Vasemmistoliiton linjausten mukaan vastustan kylien koulujen lakkautuksia, tästä johtuen jätän eriävän mielipiteen



§ 81

Muutokset Rovaniemen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan

ROIDno-2017-3660

Valmistelija / lisätiedot:
Kimmo Tuunala
kimmo.tuunala@rovaniemi.fi
vs. opetuspäällikkö

Liitteet

1 Opetussuunnitelman muutokset lukuvuodelle 2019-2020.

Nykyinen Rovaniemen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2016. Opetussuunnitelma on velvoittava asiakirja, mutta se on myös prosessi. Perusopetuksen opetussuunnitelman kohdalla prosessi tarkoittaa sitä, että kyseessä on elävä asiakirja, johon tehdään jatkuvasti tarkennuksia, lisäyksiä ja päivityksiä. Muutokset Rovaniemen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan tulevat olla harkittuja ja perusteltuja.

Muutokset koskevat seuraavia opetussuunnitelman kohtia:

1. AIEMMIN PÄÄTETYT MUUTOKSET TUNTIJAKOON:

Rovaniemen kaupungin koulutuslautakunta on päättänyt 18.12.2018 perusopetuksen tuntijaon muuttamisesta. Uusi tuntijako otetaan käyttöön lukuvuonna 2019-2020. Päivitetty tuntijako ja sen aiheuttamat muutokset tulee päivittää myös Rovaniemen kaupungin opetussuunnitelmaan.

2. TAITO- JA TAIDEAINEET -TERMIN MUUTTAMINEN

Rovaniemen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmassa on käytetty termiä taito- ja taideaineiden opetus. Valtioneuvoston asetuksessa perusopetuksen tuntijaosta käytetään termiä taide- ja taitoaineiden opetus. Rovaniemen perusopetuksen opetussuunnitelmassa käytettävä termi tulee muuttaa, jotta käytettävä termistö on linjassa valtioneuvoston asetuksen kanssa.

3. VARHENNETUN A1-KIELENOPETUKSEN ALOITTAMISEEN LIITTYVÄT PÄIVITYKSET

Vuoden 2020 alusta lähtien A1-kielen opetukseen on kohdennettava vähintään 2 vuosiviikkotuntia vuosiluokille 1-2.

A1-kielen varhentamista koskevan siirtymäsäännöksen mukaan: "Kevätlukukaudella 2020 vuosiluokalla 1 A1-kieltä opetetaan vähintään 0,5 vuosiviikkotuntia. Lukuvuonna 2020—2021 vuosiluokalla 2 A1-kieltä opetetaan vähintään 1,5 vuosiviikkotuntia." Siirtymäajan rahoitus perustuu tähän sanamuotoon.

Siirtymäajan päätyttyä A1-kieltä opetetaan yllä olevan tuntijaon mukaisesti. A1-kielen opetuksen varhentamisesta opetuksen järjestäjille aiheutuvat lisäkustannukset korvataan kunnille osana kuntien peruspalveluiden valtionosuutta. A1-kielen opetuksen varhentamiseen on varattu pysyväksi määrärahasi 7,5 miljoonaa euroa vuonna 2020 ja 12 miljoonaa vuodesta 2021 alkaen.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset koskien A1-kielen opetusta vuosiluokilla 1–2 sisältää kuvaukset oppiaineen tehtävästä,



opetuksen tavoitteista, opetuksen tavoitteista johdetuista oppimisen tavoitteista, tavoitteisiin liittyvistä sisältöalueista sekä oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvistä tavoitteista. Lisäksi perusteissa kuvataan ohjaus, eriyttäminen ja tuki sekä oppilaan oppimisen arviointi A1-kielessä vuosiluokilla 1–2.

Varhennettuun A1-kielenopetukseen liittyvät merkinnät tulee tehdä Rovaniemen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan tuntijaon osalta.

Perusopetuksen järjestäjän tulee valmistella kielen opetuksen varhentamista koskevien opetussuunnitelman perusteiden mukainen paikallinen opetussuunnitelma siten, että paikalliset opetussuunnitelman muutokset tulevat voimaan viimeistään 1.1.2020. Rovaniemen kaupungissa paikallinen opetussuunnitelmatyö tehdään syyslukukaudella 2019.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta hyväksyy edellä esitetyt muutokset Rovaniemen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan liitteen 1 mukaisesti.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Tiedoksi

Peruskoulut



§ 82

Ylikylän monitoimitalon taidehankinta

ROIDno-2018-961

Liitteet

1 Työryhmän esitys Ylikylän monitoimitalon taidehankintaan

Sivistyspalvelujen johtoryhmä ja investoinnin ohjausryhmä ovat kokouksissaan selvittäneet Ylikylän monitoimitalohankkeen yhteydessä prosenttiperiaatetta taidehankintaan. Prosenttiperiaate tarkoittaa periaatteellista päätöstä käyttää osa rakennushankkeen määrärahasta julkisen taiteen hankkimiseen. Taidehankintaa suunnittelemaan nimettiin työryhmä, johon kutsuttiin taidemuseon johtaja Hilikka Liikkanen, kulttuurituottaja Matti Selin ja arkkitehti Hannu Kankaanpää.

Työryhmä esittää valotaideteoksen hankkimista osaksi Ylikylän monitoimitalon julkisivua.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta hyväksyy valotaideteoksen hankinnan osaksi Ylikylän monitoimitalon julkisivua työryhmän esityksen mukaisesti.

Timo Tolonen esitti, että asia palautetaan uudelleen valmisteluun. Esitys raukesi kannattamattomana.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Timo Tolonen jätti eriävän mielipiteen.



Kaupunginvaltuusto, § 30, 15.04.2019
Koulutuslautakunta, § 83, 27.06.2019

§ 83

Valtuustoaloite Liikuntaharrastus osaksi koulupäivää

ROIDno-2019-1170

Kaupunginvaltuusto, 15.04.2019, § 30

Sanna Karhu ym. jättivät valtuuston puheenjohtajalle seuraavan aloitteen:

"Tuoreen Valtion liikuntaneuvoston LIITU-tutkimuksen mukaan lasten ja nuorten liikkuminen on vähentynyt, eikä liikkuminen kiinnosta enää lapsia siitä huolimatta, että Liikkuva koulu -hanke on ollut käynnissä viime vuosina 90% suomalaisista kouluissa. Vain kolmasosa lapsista ja nuorista saavuttaa liikuntasuosituksen. Vähän liikkuvien osuus on pysynyt ennallaan. Liikkuminen vähenee ja paikallaanolo lisääntyy iän myötä. Haasteena on, että ruutuaikaa kertyy valtaosalle lapsista päivittäin runsaasti.

Kansallisen liikuntasuosituksen mukaan 7-18-vuotiaiden lasten tulisi liikkua vähintään 1-2 tuntia päivittäin monipuolisesti ja ikään sopivalla tavalla. Maassamme on samaan aikaan todella aktiivisesti liikuntaa harrastavia lapsia, joilla on treenejä useita kertoja viikossa sekä niitä lapsia, jotka eivät harrasta juuri yhtään liikuntaa.

Liikunnan harrastamisen vaikutukset ovat kiistattomat sekä yksilön terveydelle sekä kansanterveydelle. Liikkuminen vaikuttaa myös positiivisesti oppimiseen.

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että Rovaniemen kaupunki laajentaa seurayhteistyötä niin, että yhä useammalla lapsella ja nuorella on mahdollisuus harrastaa liikuntaa. Liikuntaharrastus olisi kätevin organisoida heti koulupäivän jälkeen kerhomaisesti, siten että lapsilla olisi mahdollisimman matala kynnys osallistua toimintaan.

Yhteistyön laajentamisella olisi useita positiivia vaikutuksia:

- Lasten ja nuorten liikunnan harrastaminen lisääntyy, joka vaikuttaa positiivisesti myös oppimiseen.
- Yhä useamman lapsen tavoittaminen harrastustoiminnan piiriin vähentää ja ehkäisee syrjäytymistä.
- Yhteistyön kautta urheiluseuroilla on mahdollisuus saada lisää aktiiveja ja harrastajia.
- Vanhempien tarve järjestää iltaisin kuljetuksia eri harrastuksiin vähenee, jolloin perheiden yhdessä viettämä aika ja perheiden hyvinvointi lisääntyvät."

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää aloitteen valmisteltavaksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää aloitteen kaupunginhallitukselle toimenpiteitä varten.



Koulutuslautakunta, 27.06.2019, § 83

Valmistelija / lisätiedot:

Kai Väistö, Kimmo Tuunala

kai.vaisto@rovaniemi.fi, kimmo.tuunala@rovaniemi.fi

palvelualuepäällikkö, vs. opetuspäällikkö

Aloitteen laatijat esittävät, että Rovaniemen kaupunki laajentaa seurayhteistyötä niin, että yhä useammalla lapsella ja nuorella on mahdollisuus harrastaa liikuntaa. Liikuntaharrastus olisi aloitteen tekijöiden kätevin organisoida heti koulupäivän jälkeen kerhomaisesti siten, että lapsilla olisi mahdollisimman matala kynnyks osallistua toimintaan.

Taide- ja taitoaineiden (liikunta, kuvataide, käsityö, kotitalous ja musiikki) asema perusopetuksessa on merkittävä; taiteiden ja taitojen opiskeluun liittyy kehollisuus, aistivoimaisuus, käsillä tekeminen, taitaminen ja oppimisprosessin kokonaisvaltaisuus. Ne palvelevat koulun opetus- ja kasvatustehtävää erittäin hyvin.

Vuonna 2016 käyttöön otettu perusopetuksen opetussuunnitelma korostaa oppilaan aktiivisuutta. Tavoitteena on koulun toimintakulttuurin muuttaminen liikunnallisempaan suuntaan eli liikunnallisuuden ja fyysisen aktiivisuuden tuominen osaksi koulun jokapäiväistä arkea. (RoiOPS, Paikalliset opetuksen järjestämistä koskevat periaatteet, 19). Tämä ei tarkoita pelkästään sitä, että fyysisesti aktiivista toimintaa tapahtuu ainoastaan liikuntatunneilla. Toiminnallisuutta tulee korostaa myös muilla oppitunneilla, jotta tavoitteet hyvinvoivasta oppilaasta ja aktiivisesta koulupäivästä olisivat mahdollisia.

Rovaniemen kaupungissa järjestetään merkittävä määrä koulupäivän jälkeisiä iltapäiväkerhoja yhteensä 17 koululla. Yli 35 kerhon valikoimassa jokaisella kerholla on oma teemansa; keskiössä ovat kerhosta riippuen erityisesti liikunta-, musiikki-, käsityö-, erä-, robotiikka- ja sosiaaliset taidot.

LIITU-tutkimuksen (2018) mukaan huomiota tulisi kiinnittää erityisesti yläkoululaisille ja vähiten liikkuville lapsille ja nuorille suunnattuihin toimiin. Strategisen yhteistyön lisäämisellä eri toimijoiden välillä, toimenpiteitä lisäämällä sekä lasten ja nuorten osallistamisella aktiivisuustasoa voitaisiin nostaa.

Syksyllä 2019 yhteistyötä kouluikäisten liikuntaharrastuksen lisäämiseksi toteutetaan muun muassa Neven rahoittaman hankkeen kautta, jossa seuratoimintaa esitellään erityisesti kaupungin reuna-alueiden pienimmillä kouluilla, josta etäisyydet seurojen järjestämiin harrastuksiin ovat pidemmät.

Rovaniemen kaupungissa koulun jälkeen tapahtuvaa iltapäivätoimintaa on kehitetty viime vuosina. Vuonna 2015 Sportisti Roi -toiminnan tavoitteena oli lisätä lasten ja nuorten aktiivisuutta nimenomaan koulupäivän jälkeen, kello 14 ja 16 välillä. Maksutonta toimintaa järjestettiin 2 yhtenäiskoululla ja 4 alakoululla, yhteistyökumppaneina ja kerhojen vetäjinä toimivat alkuvaiheessa paikalliset seurat. Syyllukukaudella 2015 alkanut toiminta päätettiin kuitenkin lopettaa alhaisen osallistujamäärän vuoksi.

Rovaniemen kaupungin liikuntapalveluiden maaliskuussa 2019 aloitettu maksuton HUPPARI-toiminta pyrkii tavoittamaan ja aktivoimaan nimenomaan yläkouluikäiset



nuoret. HUPPARI toimii kerran viikossa; nuoret osallistetaan suunnitteluun ja toiminta järjestetään heidän toiveidensa mukaan. Tähän mennessä järjestetyt tapahtuma ei ole vielä tavoittanut nuoria.

Iltapäivätoiminnan järjestäminen ja kehittäminen on tärkeää myös tulevaisuudessa. Oppilaiden aktiivisuuden ja liikunnallisuuden edistäminen tukee koulun opetus- ja kasvatustehtävää erinomaisesti. Rovaniemen kaupungissa kehittämistyötä tehdään jatkossakin yhteistyössä seurojen, järjestöjen, koulujen ja muiden toimijoiden kanssa.

Tämänhetkinen tilanne:

- 37 iltapäiväkerhoa 17 koululla; liikunta-, musiikki-, käsityö-, erä-,robotiikka- ja sosiaaliset taidot
- Kerhoyhteistyö Rovaniemen Palloseuran ja FC Santa Clausin kanssa
- HUPPARI -toiminta yläkouluikäisille
- vuotuiset Säpinää Syksyyn ja Kevätkirmaus -tapahtumat tuovat yhteen kaupungin koululaiset ja liikuntatoimijat; tapahtumien avulla lisätään yhteistyötä seurojen ja kaupungin välillä, mutta lisätään myös lasten ja nuorten tietoisuutta kaupunkimme liikuntatarjonnasta

Tulevaisuuden toimenpiteet:

- Iltapäivätoiminnan jatkaminen ja kehittäminen
- Yhteistyön lisääminen paikallisten toimijoiden kanssa
- HUPPARI -toiminnan jatkaminen, kokemusten kerääminen ja toiminnan kehittäminen
- Yhteistyötä Lapin Urheiluakatemia alla toimivan yläkouluakatemia kanssa lisätään erityisesti yläkoululaisten koulupäivän liikunnallistamiseksi; toimintaan on myönnetty lisäresurssi lukuvuodeksi 2019-2020

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta antaa edellä olevan vastuksen valtuustosloitteeseen.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus



Kaupunginvaltuusto, § 26, 15.04.2019
Koulutuslautakunta, § 84, 27.06.2019

§ 84

Valtuustoaloite mahdollisuus suorittaa ylioppilaskirjoitukset väistötiloissa

ROIDno-2019-991

Kaupunginvaltuusto, 15.04.2019, § 26

Valmistelijat / lisätiedot:
Kaisa Laitinen
kaisa.laitinen@rovaniemi.fi
kaupunginsihteeri

Sara Tuisku ym. jättivät valtuuston puheenjohtajalle seuraavan aloitteen:

"Rovaniemellä lukioissa on sisäilmaongelmia. Sisäilmaoireista kärsivien oppilaiden on vaikea suoriutua ylioppilaskirjoituksista tiloissa, joissa oireilevat. Nämä ongelmat voivat vaikuttaa nuoren koko loppuelämään. Jokaisella lukion oppilaalla tulisi olla mahdollisuus suorittaa lukion opinnot terveellisissä ja turvallisissa tiloissa. Tällä hetkellä tilanne asettaa oppilaat epätasa-arvoiseen asemaan. Rovaniemellä tulisi olla mahdollisuus suorittaa ylioppilaskirjoitukset väistötiloissa, silloin kun sisäilmasta kärsivä oppilas ei pysty suoriutumaan kirjoituksista oman koulunsa tiloissa. Esitän että Rovaniemellä otetaan huomioon sisäilmaoireista kärsivät oppilaat, ja syksystä 2019 lähtien kirjoittaville oppilaille järjestetään väistötilat."

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää kokouksessa jätettävät aloitteet kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää aloitteen kaupunginhallitukselle toimenpiteitä varten.

Koulutuslautakunta, 27.06.2019, § 84

Valmistelija / lisätiedot:
Kai Väistö
kai.vaisto@rovaniemi.fi
palvelualuepäällikkö

Sara Tuisku ym. jättivät valtuuston puheenjohtajalle seuraavan aloitteen:

"Rovaniemellä lukioissa on sisäilmaongelmia. Sisäilmaoireista kärsivien oppilaiden on vaikea suoriutua ylioppilaskirjoituksista tiloissa, joissa oireilevat. Nämä ongelmat voivat vaikuttaa nuoren koko loppuelämään. Jokaisella lukion oppilaalla tulisi olla mahdollisuus suorittaa lukion opinnot terveellisissä ja turvallisissa tiloissa. Tällä hetkellä tilanne asettaa oppilaat epätasa-arvoiseen asemaan. Rovaniemellä tulisi olla mahdollisuus suorittaa ylioppilaskirjoitukset väistötiloissa, silloin kun sisäilmasta kärsivä oppilas ei pysty



suoritumaan kirjoituksista oman koulunsa tiloissa. Esitän että Rovaniemellä otetaan huomioon sisäilmaoireista kärsivät oppilaat, ja syksystä 2019 lähtien kirjoittaville oppilaille järjestetään väistötilat."

Ylioppilastutkinnosta ja siihen liittyvistä asioista säädetään lukiolaissa, laissa ylioppilastutkinnon järjestämisestä sekä asetuksessa ylioppilastutkinnosta. Ylioppilastutkintolautakunta antaa määräyksiä kokeiden sisällöstä, koejärjestelyistä ja kokeiden arvostelusta. Näissä määräyksissä ilmoitetaan mm. kunkin kokeen rakenne, tehtävien lukumäärä, arvosteluperusteet ja kokeen toimeenpano-ohjeet.

Ylioppilastutkintoon kuuluvat kokeet järjestetään lain edellyttämällä tavalla lukiokoulutusta antavissa oppilaitoksissa samanaikaisesti kaksi kertaa vuodessa. Rovaniemellä ylioppilaskirjoituksia järjestetään Lyseonpuiston ja Ounasvaaran lukioissa. Aikuislukion opiskelijat suorittavat kokeet Lyseonpuiston lukion tiloissa. Kokeiden suorituspaikkana on molemmissa yksiköissä pääsääntöisesti liikuntasali, joihin rakennetaan mm. sähköisten ylioppilaskirjoitusten edellyttämä paikallinen verkko sisältäen varapalvelimen ja järjestelmän vaatiman varavirtähteen.

Molemmissa Rovaniemen lukioissa tilojen omistaja on tehnyt laajoja toimenpiteitä rakennuksen kuntoon liittyen. Lyseonpuiston lukion tilojen peruskorjaus valmistui 2010 ja Ounasvaaran lukion Porokadulla sijaitseva liikuntasali on peruskorjattu ilmenneiden sisäilmaongelmien vuoksi 2017. Tehtyjen tutkimusten perusteella kummankaan lukion yo-kirjoitustilana toimivaa salia ei voida määritellä sisäilmaongelmaiseksi tilaksi.

Valtuustoaloitteessa mainittuihin lukion sisäilmaongelmiin on reagoitu Ounasvaaran lukion sisäilmatyöryhmän edellyttämällä säännöllisillä toimenpiteillä. Toimenpiteistä on raportoitu myös Aluehallintovirastolle tarkastuskertomuksen edellyttämällä tavalla. Kesän 2019 aikana rakennukseen liittyviä toimenpiteitä edelleen jatketaan. Myös Lyseonpuiston lukiolla on tehty Aluehallintoviraston tarkastuskäynti, josta on raportoitu huhtikuussa. Tarkastuskertomuksessa ei ole ilmennyt koetiloihin liittyviä ongelmia.

Edellisten toimenpiteiden lisäksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymän (Redu) kanssa on käyty neuvotteluita vaihtoehtoisten tilojen löytämisestä Ounasvaaran lukiolle. Vuokrasopimus lukion tiloista päättyy vuoden 2023 loppuun mennessä. Redun kiinteistöstrategiaa ollaan päivittämässä viimeistään vuonna 2020, jolloin huomioidaan tilojen käyttöasteen arvioinnin yhteydessä myös Ounasvaaran lukion tilatarpeita yhteistyössä kaupungin koulutuspalveluiden kanssa.

Ylioppilaskirjoituksiin osallistuva opiskelija voi sairauden, vamman, lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeuden, vieraskielisyyden taikka muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi suorittaa ylioppilastutkinnon kokeet poikkeavasti. Edellä mainitut syyt eivät automaattisesti oikeuta erityisjärjestelyiden käyttöön, vaan edellytyksenä on, että syy estää kokelasta suorittamasta koetta samalla tavoin kuin muut kokelaat.

Erityisjärjestelyiden sisältö määräytyy tapauskohtaisesti syiden luonteen ja niiden aiheuttamien vaikeuksien asteen mukaisesti. Tilanne arvioidaan jokaisen opiskelijan kohdalla erikseen yhteistyössä rehtorin ja esimerkiksi opiskelijaa hoitavan tahon kanssa. Erityisjärjestelyistä tekee päätökset ylioppilastutkintolautakunta erillisen rehtorin ja opiskelijan hakemuksen pohjalta. Hakemukseen liitetään asiantuntijan (esimerkiksi lääkärin) lausunto. Erityisjärjestelyprosessiin on tulossa lähiaikoina



muutoksia, jotka huomioidaan myös Rovaniemen lukioiden toiminnassa niiden valmistuttua.

Jos äkillinen tai ennakoimaton tilanne vaikuttaa ylioppilastutkinnon suorittamiseen, tulee kokelaan tai hänen huoltajansa välittömästi ottaa yhteyttä lukion rehtoriin. Jos kokelaalla on hajautuskertoja tai uusimiskertoja jäljellä, tulee arvioida, onko kokelaan edun mukaista hakea ilmoittautumisen mitätöintiä esimerkiksi lääkärinlausunnon perusteella vai suorittaa koe erityisjärjestelyitä hyödyntäen. Erillisellä hakemuksella on mahdollista, että kokelas suorittaa kokeensa erillisessä pienryhmätilassa tai erillisessä yksilötilassa tai että hänelle tarjotaan mahdollisuutta hyödyntää lepäämiseen tarkoitettua tilaa. Rehtori arvioi, onko järjestely kohtuullisesti toteutettavissa ja tarpeen kyseisessä äkillisessä ja ennakoimattomassa tilanteessa.

Rovaniemen lukiot tarjoavat väistötilana ylioppilaskokeen suorittamiseksi toisen lukion koetilaa. Mikäli kumpikaan kaupungin omista lukioista ei ole kokelaalle sopiva vaihtoehto, lukion rehtori ohjeistaa kokelasta etsimään hänelle sopivan koetilan muista lähikunnista tai kaupungeista. Ilmoittautuminen tapahtuu edelleen opiskelijan omaan lukioon, jossa koesuoritus myös alustavasti tarkastetaan.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta antaa edellä olevan vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus



§ 85

Rovalan Setlementti ry:n lupahakemus aikuisten perusopetuksen järjestämiseksi

ROIDno-2019-2051

Valmistelija / lisätiedot:

Risto Varis, Kai Väistö

risto.varis@rovaniemi.fi, kai.vaisto@rovaniemi.fi

hallintopäällikkö, palvelualuepäällikkö

Kaupungit ja kunnat järjestävät aikuisten perusopetusta aikuislukioissa, kansalaisopistoissa, kansanopistoissa, ammatillisen aikuiskoulutuksen tai perusopetuksen yhteydessä. Rovaniemen kaupungissa aikuisten perusopetus on järjestetty Rovaniemen aikuislukiossa iltaopetuksena. Aikuislukio toimii Lyseonpuiston lukion yhteydessä.

Aikuisten perusopetus jakaantuu kahteen vaiheeseen: alkuvaiheeseen ja päättövaiheeseen. Alkuvaihe jakaantuu lukutaitovaiheeseen (tarjottava 29 kurssia, joista opiskelijan suoritettava 27 kurssia) ja alkuvaiheen opintoihin (tarjottava 44 kurssia, joista opiskelijan suoritettava 38 kurssia). Päättövaiheessa on tarjottava 49 kurssia, joista opiskelijan on suoritettava 46 kurssia. Aikuisten perusopetuksessa on siten tarjottava yhteensä 122 kurssia, joista opiskelijan on suoritettava vähintään 111 kurssia.

Aikuisten perusopetusta on oikeutettu antamaan toimija, jolla on perusopetuksen järjestämislupa. Vain lukutaitovaihetta on mahdollista hankkia toiselta perusopetuksen järjestäjältä tai ammatillisen koulutuksen järjestäjältä. Aikuisten perusopetukseen ei ole kunnalla lakisääteistä velvoitetta. Jos kunta järjestää aikuisten perusopetusta, silloinkaan ei ole velvoitetta järjestää opetuksen kaikkia vaiheita.

Aikuisten perusopetus sopii hyvin Rovalan Setlementti ry:n ja sen alaisen Rovala-Opiston palvelukokonaisuuteen, mikä palvelee myös Rovaniemen kaupungin tavoitteita ja tarpeita hyvin. Rovala-Opiston kokemus kotouttamisesta antaa kokonaisvaltaisen kuvan oppilaiden tarpeista ja edesauttaa integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Rovala-Opisto pystyy tarjoamaan tarvittavat opiskelun tukipalvelut. Opiskelu voidaan järjestää tehokkaasti, jolloin oppilaat edistyvät opinnoissaan ripeästi.

Rovaniemellä aikuisten perusopetus olisi järkevää keskittää Rovala-Opiston hoidettavaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta puoltaa Rovala-Opiston lupahakemusta aikuisten perusopetukseen.

Merkittiin, että Sanna Luoma poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn ajaksi.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.



Esteellisyys

Sanna Luoma

Tiedoksi

Rovala



§ 86

Aikuisten opetussuunnitelman todistuksenanto-oikeus kahden tutkinnon opinnoissa Ounasvaaran lukiossa

ROIDno-2019-2061

Valmistelija / lisätiedot:
Risto Kuoksa, Kai Väistö
kai.vaisto@rovaniemi.fi
palvelualuepäällikkö

Lukiolakia sovelletaan sekä nuorille että aikuisille annettavaan lukiokoulutukseen. Lukion oppimäärän laajuus on kolme vuotta. Lukion oppimäärä tulee suorittaa enintään neljässä vuodessa, jollei perustellusta syystä myönnetä pidennystä suoritusajanaan. Laissa ei säädetä lukion opiskelijan työajoista. Lukion oppimäärä tai osa siitä voidaan myös suorittaa oppimäärään kuuluvien tietojen ja taitojen hankkimistavasta riippumatta kokeissa, jonka toimeenpanosta ja arvostelusta vastaa huolehtii koulutuksen järjestäjä. Mainittuja kokeita voidaan pitää eräänlaisina lukion näyttökokeina (vrt. ammatilliset näyttötutkinnot).

Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa opiskelun yliopistossa, ammattikorkeakoulussa ja lukion oppimäärään perustuvassa ammatillisessa koulutuksessa. Lukion oppimäärään perustuvia ammatillisia koulutuspaikkoja on noin 8 % toisen asteen aloituspaikoista. Lukion oppimäärään perustuvat ammatilliset koulutukset ovat ennen reformia olleet kaksivuotisia. Lukiokoulutuksen ja siihen perustuvan ammatillisen koulutuksen käyminen kestää 5-6 vuotta.

Lukioasetuksen 1 §:n mukaan opetusta eri oppiaineissa ja opinto-ohjauksessa annetaan keskimäärin 38 tuntia kestävinä kursseina. Lukion oppimäärä sisältää vähintään 75 kurssia. Aikuisille tarkoitetussa opetuksessa kurssin kesto on vähintään 28 tuntia ja oppimäärä sisältää vähintään 44 kurssia.

Lukiolain 5 § ja ammatillisen koulutuksen 10 § edellyttävät koulutuksen järjestäjiltä yhteistyötä. A.o. säädös on velvoittava. Yhteistyö mahdollistaa opiskelijan koulutuspolun henkilökohtaistamisen sekä käytetyn ajan ja taloudellisten resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaisemman koulutuksen toteutumisen.

Koulutuspoliittisesti edistettävänä pidetään niin sanottujen kaksoistutkintojen suorittamista. Tarkemmin ilmaistuna kyse on kahden tutkinnon suorittamisesta joko osittain samanaikaisesti tai perättäisinä. Näissä tapauksissa opiskelija suorittaa ammatillisen perustutkinnon lisäksi ylioppilastutkinnon tai lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon.

Yhteenvedona voi todeta että II asteen opetusta koskeva lainsäädäntö mahdollistaa ja jopa edellyttää II asteen koulutuksen järjestämistä siten, että opiskelijan voi suunnitella ja hyödyntää eri oppilaitosten koulutustarjontaa omaa henkilökohtaista suunnitelmaa palvelevalla tavalla. Koulutuksen järjestäjät ovat toimineet normien sallimissa puitteissa joustavasti ja kehittyneet yhteistyön tavat Suomessa ovat moninaiset.

Yhdistelmäutkintoon johtavaa koulutusta annetaan mm.



- Oulussa aikuislukion toimesta aikuisten opetussuunnitelman mukaan ammattiopiston toimipisteissä
- Torniossa ja Vaasassa päivälukioiden toimesta nuorten opetussuunnitelman mukaan lukion toimipisteissä
- Järvenpäässä opiskelijan valinnasta riippuen sekä nuorten että aikuisten opetussuunnitelman mukaan opetuksen tapahtuessa Järvenpään lukion toimipisteessä päivä- tai ilta-aikaan
- Tampereella ja Jyväskylässä opetusta annetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjän toimesta ja ainoastaan ylioppilaskirjoituksiin osallistuminen ja kokeiden alustava arviointi tapahtuu päivälukiossa

Koulutuksen järjestäjästä riippuen ylioppilastutkintoon opiskeltujen lukiokurssien määrä jää alle kolmenkymmenen ja saadun opetuksen määrä samallakin kurssimäärällä voi olla ¼ pienempi. Yhdistelmäutkintoa suorittavat opiskelijat eri puolilla Suomea voivat saavat opintojen päätyttyä lukion päättötodistuksen riippuen siitä, kuinka laajat lukio-opinnot ovat olleet ja kumpaa opetussuunnitelmaa koulutuksen järjestäjä on toteuttanut. Suoritetuilla päivälukioiden opinnoilla voidaan myös hakea lukion päättötodistus aikuislukiosta myöhemmin. Kokonaiskuva tilanteesta on joustava ja asiakaslähtöinen mutta ei välttämättä yhdenvertainen.

Rovaniemen kaupunki on järjestänyt toisella asteella yhdistelmäutkintokoulutusta syksystä 1996 alkaen. Toiminta on nyt jatkunut yli 20 vuotta ja käytännön koulutyössä toiminnalle on vakiintunut käsite ammattilukiokoulutus. Syksystä 2016 ammattilukiokoulutus yhdistettiin Ounasvaaran lukioon, joka on päivälukio.

Ammattilukiolaisen hallinnollinen status lukiossa on aineopiskelija. Opiskelijat ovat ammatillisen koulutuksen järjestäjän opiskelijoita. Redu ostaa lukiokoulutuksen Rovaniemen kaupungilta.

Ammattilukiokoulutukseen hakeutuu Rovaniemellä 15 - 20 % peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Ammattilukiokoulutus on ollut vetovoimaista ja syksyllä 2017 koulutuksen aloitti ennätyksellisesti yli 170 nuorta. Syksyllä 2018 ammattilukioon tuli noin 160 nuorta. Ammattilukiokoulutus korottaa rovaniemeläisten nuorten koulutustasoa ja nostaa yo-kokeen suorittaneiden osuuden liki 65 %:iin ikäluokasta. Toiminta on joka suhteessa koulutuspolitiikan tavoitteiden mukaista sekä perheiden ja nuorten koulutuskysyntään vastaavaa.

Ylioppilaskokeisiin valmentavien lukio-opintojen määrä Rovaniemellä vaihtelee nuoren henkilökohtaisista valinnoista riippuen. Käytännössä opiskellaan kirjoitettavan aineen opintoja saman verran kuin päivälukiossa, jotta nuorella on yhdenvertainen mahdollisuus menestyä itse yo-kokeessa. Rovaniemellä ammattilukiolaisten opiskelun ohjaamisessa johtavina periaatteina ovat olleet opiskelijan oma tahto ja yhdenvertaisuus yo-kokeisiin mentäessä ikäisiinsä päivälukion opiskelijoihin nähden.

Aikuislukion ja nuorten opetussuunnitelman eroina ovat järjestettävän opetuksen laajuus ja koko lukion oppimäärän laajuus. Aikuislukiossa 1 kurssi muodostuu 28:sta oppitunnista ja oppimäärä 44 / 48:stä pakollisesta kurssista riippuen matematiikan tasosta. Päivälukiossa 1 kurssi muodostuu 38:sta oppitunnista ja oppimäärä 47 / 51 pakollisesta kurssista riippuen matematiikan tasosta. Lisäksi ammattilukiolaiset voivat hyväksilukea ammattiopintoja lukion oppimäärään pakollisiksi, valinnaisiksi ja



soveltaviksi kursseiksi. Edellytykset saada lukion päättötodistus on, kun suoritettujen ja hyväksiluettujen opintojen yhteismäärä on OPS:n vaatima 44 tai 75 kurssia opetussuunnitelmasta riippuen. Aikuisten opetussuunnitelmaa käytettäessä ei todellisuudessa synny tarvetta ammatillisten opintojen hyväksilukemiselle lukion oppimäärään.

Sekä Rovaniemellä että muissa kaupungeissa järjestetty kesälukiotoiminta järjestetään pääsääntöisesti aikuislukioden toimesta ja perustuu pääsääntöisesti aikuisten opetussuunnitelmaan ja vähäisempään opetuksen määrään. Pääosa kesälukioden opiskelijoista on nuoria päivälukiolaisia. Kurssien vastaavuuden hyväksymisessä ei ole tullut esille ongelmia.

Lainsäädäntö määrittelee kurssikohtaisen opetuksen laajuudelle minimituntimäärän mutta ei maksimia. Taloudellisessa mielessä aikuislukion opetussuunnitelmaa käytettäessä yhden 28 oppitunnin kurssin palkkakustannukset ovat yhtä suuret kuin nuorten opetussuunnitelman mukaan pidetyn 38 oppitunnin kurssin. Ts. aikuisten opetussuunnitelman mukaan pidetty oppitunti on $\frac{1}{4}$ kalliimpi kuin nuorten OPS:n vastaava oppitunti.

Nykyiseen käytäntöön liittyviä ongelmia: Ammatillukiolaisista enemmistö ei enää tavoittele koko lukion oppimäärää, joka pohjautuu tällä hetkellä nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan. Sen suorittaminen on aiempaa haasteellisempaa lukio-opintoihin käytettävissä olevana aikana (enimmillään 9 jaksoa 4 vuoden aikana).

Kun tavoitteena ei ole lukion oppimäärä, kasvava joukko luopuu matematiikan tai ruotsin opiskelusta siltä osin, kun sitä ei tarvita ammattiopintojen oppimäärään (2 kurssia) tai ei tarvita lukion oppimäärään. Matematiikan tai ruotsin poisvalinta heikentää nuoren jatko-opintokelpoisuutta, erityisesti mahdollisiin korkea asteen opintoihin tulevaisuudessa. Tutkintotavoitteisuudesta luopuminen kaventaa myös reaaliaineiden opiskelua.

Ammattikorkeakoulujen jatko-opintoihin hakeutuessa lukion päättötodistus voi olla yhtenä hakukriteerinä (esim. Lapin AMK:n tradenomi 2018-haku). Lukion päättötodistusta tarvitaan myös haettaessa esimerkiksi Ruotsin korkeakouluihin.

Aikuisten oppimäärän käytön etuja:

Lukion päättötodistuksen saaminen muodostaa ohjauksellisesti selkeän ja opiskelijalle tavoitteellisen rakenteen opintojen suunnittelulle.

Tutkintotavoitteisuus tukee lukion perustehtävää, joita ovat hyvä yleissivistys ja jatko-opintokelpoisuus. Kaikki opiskelijat saavat lukion päättötodistuksen ja näin varmistetaan nuorten tasapuoliset edellytykset hakeutua jatko-opintoihin. Menettely tukee opiskelijan jaksamista ja voi myös lyhentää yhdistelmäututkinnon opiskeluaikaa 3,5 vuoteen.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta myöntää Ounasvaaran lukiolle luvan aikuisten opetussuunnitelman käyttöön ja todistuksen antamiseen. Oikeutta voidaan käyttää yhdistelmäututkintoon liittyvässä koulutuksessa.



Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Tiedoksi

Ounasvaaran lukio



§ 87

Muutokset Rovaniemen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan

ROIDno-2019-2087

Valmistelija / lisätiedot:

Tarja Kuoksa

tarja.kuoksa@rovaniemi.fi

palvelualuepäällikkö

Liitteet

1 Rovaniemen_kaupungin_Varhaiskasvatussuunnitelma 2019.pdf

Opetushallitus on antanut 19.12.2018 määräyksen uusista varhaiskasvatussuunnitelman perusteista. Perusteet on uudistettu vastaamaan 1.9.2018 voimaan tullutta varhaiskasvatustalakeia. Lakiuudistus kiinnitti varhaiskasvatuksen entistä vahvemmin osaksi kasvatus- ja opetusjärjestelmää poistamalla sidokset sosiaalihuollon lainsäädäntöön. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on laatukäsikirja, joka määrittelee raamit kaikille yhtenäisen ja tasa-arvoisen varhaiskasvatuksen toteuttamiselle. Sen mukaisesti toimimalla varmistetaan jokaisen lapsen oikeus saada tasalaatuista varhaiskasvatusta asuinpaikastaan riippumatta. Uudet perusteet astuivat voimaan 1.1.2019 ja uudet paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat on otettava käyttöön 1.8.2019. Rovaniemen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma täydentää valtakunnallisia perusteita paikallisilla linjauksilla ja painotuksilla, jotka on kirjattu asiakirjaan kuntavaakunan merkillä.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on kansallinen normi. Paikalliset suunnitelmat velvoittavat varhaiskasvatuksen henkilöstöä sitoutumaan varhaiskasvatustalain sekä perusteiden arvoperustan, tavoitteiden ja sisältöjen mukaiseen toimintaan niin päiväkodeissa, perhepäivähoidossa kuin muussa varhaiskasvatuksessa. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden myötä varhaiskasvatus on kytketty tiiviisti osaksi elinikäisen kasvun ja oppimisen polkua sekä opetussuunnitelmien jatkumoa. Perusteista löytyy monia yhtymäkohtia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmiin. Suomalaisen kasvatus- ja koulutusjärjestelmän yhtenäinen arvoperusta, käsitys lapsesta ja oppimisesta sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteista turvaavat lapsen näkökulmasta johdonmukaisesti etenevän opinpolun.

Edellinen Rovaniemen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma on on hyväksytty Koulutuslautakunnassa 30.6.2017 § 60. Voimassa olevaa Rovaniemen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa on päivitetty vastaamaan uusia varhaiskasvatussuunnitelman perusteita. Samalla on tarkennettu ja muokattu paikallisia käytänteitä huomioiden tehty kehittämistyö ja pedagogiikan painottuminen. Varhaiskasvatuksen visiossa ja arvoissa on huomioitu kaupungistrategian muutokset.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman osalta on täsmennetty mm.

- Laatumisen prosessimaista luonnetta ja laadinnan vastuita
- Lapsen mielipiteen ja toiveiden selvittämisen vastuita
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman salassapitoa sekä tietojen saamista ja luovuttamista
- Lapsen edun ensisijaisuutta



Rovaniemen kaupungin varhaiskasvatuksen ja palveluseteli yksiköiden henkilöstöllä on ollut mahdollisuus antaa näkemyksensä uudistamiseen. Lisäksi lausunto uudistuksesta on pyydetty ja saatu MII:n Lapin piiriltä, Saamelaiskäräjiltä ja Rovaniemen seurakunnalta.

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta hyväksyy Rovaniemen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman, joka otetaan käyttöön 1.8.2019 alkaen kaikissa Rovaniemen kaupungin päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa sekä palvelusetelillä toimivissa yksityisissä päiväkodeissa, ryhmäperhepäiväkodeissa ja perhepäivähoidossa.

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Merkittiin, että Piia Hanni poistui tämän asian käsittelyn jälkeen klo 17.50.

Pöytäkirjan varatarkastajaksi valittiin Sakke Rantala.

Tiedoksi

Varhaiskasvatuspalvelut



§ 88

Vuorohoidon linjaukset varhaiskasvatuksessa

ROIDno-2019-2086

Valmistelija / lisätiedot:

Tarja Kuoksa

tarja.kuoksa@rovaniemi.fi

palvelualuepäällikkö

Liitteet

1 Vuorohoidon linjaukset varhaiskasvatuksessa.pdf

Vuorohoitoa järjestetään iltaisin, öisin, viikonloppuisin sekä arki- ja juhlapyhinä päiväkodeissa tai perhepäivähoidossa. Vuorohoitoa on järjestettävä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä vanhemman tai muun huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi (Varhaiskasvatuslaki 540/2018 13 §).

Vuorohoito on varhaiskasvatuksen lisäksi klo 18:00–06:00 tapahtuvaa varhaiskasvatusta. Rovaniemellä vuorohoito on keskitetty kolmeen varhaiskasvatusyksikköön, joista yksi toimii ympäri vuorokauden kaikkina viikonpäivinä. Vuorohoitoyksiköt vastaavat lapsen epäsäännölliseen hoidontarpeeseen, joka johtuu huoltajien säännöllisestä vuorotyöstä. Vuorohoidon tarve arvioidaan aina tilannekohtaisesti, eikä siihen ole subjektiivista oikeutta.

Toiminnassa korostuu erityisesti pitkäjänteinen, johdonmukainen ja lapsen tarpeista lähtevä pedagoginen suunnittelu, toiminnan toteuttaminen ja arviointi. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeää lapsen hyvinvoinnin turvaamiseksi kaikkina vuorokauden aikoina. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa siitä, että poikkeavista hoitoajoista huolimatta lapsen varhaiskasvatusta etenee suunnitelmallisesti.

Vuorohoitoa määrittelemään on tarpeellista laatia vuorohoidon linjaukset, jossa määritellään käytänteet seuraaviin asioihin:

- vuorohoidon vaihtoehdot
- vuorohoito sijaishoitopaikkana
- esiopetus vuorohoidossa
- koululaiset vuorohoidossa
- ruokailu vuorohoidossa
- tuntiperusteinen varhaiskasvatusta
- hoitoaikavarausten ilmoittaminen
- hoitoaikavarausten toteutuminen
- lapsen vapaat ja loma-ajat

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

Koulutuslautakunta hyväksyy vuorohoidon linjaukset varhaiskasvatuksessa, jotka tulevat voimaan 1.8.2019 alkaen.

Päätös



Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Tiedoksi

Varhaiskasvatuspalvelut



§ 89

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Palvelualuepäällikkö Koulutuspalvelut

Henkilöstöpäätös:

§ 94 Koulupsykologin viran 23030003 täyttäminen, 20.05.2019

§ 95 Koulupsykologin viran 23030007 täyttäminen, 20.05.2019

§ 101 Koulukuraattorin toimen 22977007 täyttäminen, 24.05.2019

§ 108 Koulunkäynninohjaajan toimen 71809074 täyttäminen, 31.05.2019

§ 109 Koulunkäynninohjaajan toimen 71809064 täyttäminen, 31.05.2019

§ 110 Koulunkäynninohjaajan toimen 71809070 täyttäminen, 31.05.2019

Muu päätös:

§ 32 Lukion tuntikehys lukuvuodelle 2019-2020, 18.06.2019

Palvelualuepäällikkö Varhaiskasvatus

Henkilöstöpäätös:

§ 65 Vakinaistaminen erityisavustajan toimeen nro 71740009, 20.05.2019

§ 66 Varhaiskasvatuksen opettajan toimen nro 26170123 täyttäminen / Etelärinteen päiväkotia, 20.05.2019

§ 67 Varhaiskasvatuksen opettajan toimen nro 26170171 täyttäminen / Pöykkölän päiväkotia, 20.05.2019

§ 70 Varhaiskasvatuksen opettajan toimen nro 26170105 täyttäminen / Pöykkölän päiväkotia, 23.05.2019

Rehtori Lapin musiikkiopisto

§ 2 Viulunsoiton opettajan viran nro 56400135 sijaisuuden täyttäminen, 20.05.2019

Rehtori Muurolan peruskoulu

§ 5 Määräaikainen eityisluokanopettajan (10277004) tehtävä Muurolan peruskoulussa ajalle 1.8.2019-31.7.2020, 07.06.2019

§ 6 Määräaikainen tuntiopettajan (56400106) tehtävä Muurolan peruskoulussa ajalle 5.8.2019-28.6.2020, 10.06.2019

Ehdotus

Esittelijä: Antti Lassila, toimialajohtaja

ja puheenjohtaja Pertti Lakkala:

Koulutuslautakunta merkitsee edellä olevat viranhaltijapäätökset tiedoksi ja päättää, että koulutuslautakunta ei käytä otto-oikeutta päätöksiin.

Koulutuslautakunta toteaa, että päätökset ovat yleisesti nähtävänä Rovaniemen kaupungin verkkosivuilla. Päätökset on kuulutettu nähtäville Rovaniemen kaupungin verkkosivuilla.

Päätöksiä koskevia pöytäkirjanotteita voi pyytää Rovaniemen kaupungin kirjaamosta. Puhelin 016 332 6014 tai sähköpostilla kirjaamo(at)rovaniemi.fi kirjaamon aukioloaikana (ma - pe klo 8.00 - 16.00).

Saara Koikkalainen esitti, että koulutuslautakunta käyttää otto-oikeutta lukion tuntikehys lukuvuodelle 2019-2020 päätökseen.

Tiina Outila kannatti esitystä.



Puheenjohtaja totesi, että koska oli tehty toimialajohtajan esityksestä poikkeava kannatettu esitys suoritetaan äänestys. Ne, jotka kannattavat toimialajohtajan esitystä sanovat jaa ja ne, jotka kannattavat Saara Koikkalaisen esitystä sanovat ei.

Äänestyksen tulos: kuusi (6) jaa ääntä (Lakkala, Kilpimaa, Kumpula, Rantala, Kivilahti, Tolonen) ja neljä (4) ei ääntä (Koikkalainen, Luoma, Outila, Väänänen)

Päätös

Koulutuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan ja puheenjohtajan esityksen.



Muutoksenhakukielto

§75, §76, §77, §78, §83, §84

Muutoksenhakukielto

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee kuntalain 136 §:n mukaan valmistelua tai täytäntöönpanoa; työ- ja virkaehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista; tai työjohto- ja valvontaoikeuden käyttämistä.



Oikaisuvaatimus

§79, §80, §81, §82, §85, §86, §87, §88, §89

Oikaisuvaatimusohje

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimuksen saa kuntalain 137 §:n mukaan tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimuksen voi tehdä tarkoituksenmukaisuus- tai laillisuusperusteella.

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksentiedoksisaannista. Oikaisuvaatimus on toimitettava Rovaniemen kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja toimittaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Oikaisuvaatimus on tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Siinä tulee mainita tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittaja, myös allekirjoittajan nimi, osoite, asuinkunta sekä puhelinnumero, johon asiaa koskevat ilmoitukset voidaan toimittaa. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava päätös, jota vaaditaan oikaistavaksi sekä vaatimuksen sisältö ja perusteet. Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin tekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä. Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, oikaisuvaatimuksen saa tehdä ensimmäisenä arkipäivänä tämän jälkeen. Muutoshakemus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Mikäli oikaisuvaatimus lähetetään postitse, on se jätettävä postiin niin ajoissa, että se ehtii perille viraston aukioloaikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä. Sähköisen asiakirjan (telekopio tai sähköposti) tulee olla määräaikana viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös faksina tai sähköpostitse. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjältä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ei ole syytä epäillä. Oikaisuvaatimuksia, jotka



sisältävät arkaluonteisia henkilö- tai salassa pidettäviä tietoja, ei suositella lähetettäväksi sähköpostitse tai sen liitteenä.

Oikaisuvaatimus lähetetään aina lähettäjän omalla vastuulla.

Oikaisuvaatimuksen maksu

Oikaisuvaatimuskäsittely on maksutonta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen ja yhteystiedot

Oikaisuvaatimusviranomaisen: Rovaniemen kaupunki, Koulutuslautakunta

Postiosoite: PL 8216, 96101 Rovaniemi

Käyntiosoite: Osviitta asiakaspalvelu Olkkarin Hyvinvointi- ja palvelupisteessä
Koskikatu 25, 2. kerros, Rovaniemi

Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)rovaniemi.fi

Telefax: (016) 322 6450

Puhelin: (016) 3221

Osviitta avoinna: arkipäivisin ma - to kello 9.00 - 16.30 ja pe kello 9.00 - 15.30

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjanotteita ja liitteitä voi pyytää Rovaniemen kaupungin kirjaamosta.

Postiosoite: PL 8216, 96101 Rovaniemi

Käyntiosoite: Osviitta asiakaspalvelu Olkkarin Hyvinvointi- ja palvelupisteessä
Koskikatu 25, 2. kerros, Rovaniemi

Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)rovaniemi.fi

Telefax: 016 322 6450

Puhelin: 016 3221

Osviitta avoinna: arkipäivisin ma - to kello 9.00 - 16.30 ja pe kello 9.00 - 15.30

Pöytäkirjan tarkastus- ja allekirjoituspäivä sekä pöytäkirjan verkkoon julkaisupäivä esitetään kunkin pöytäkirjan allekirjoitussivulla.