



Liite 1: Ehdotus perusopetuksen tuntijaon muuttamiseksi

Taustaa:

Valtioneuvoston asetuksessa perusopetuksen tuntijaosta on asetettu perusopetuksen vuosiviikkotuntimäärä, joka on minimissään 222. Rovaniemen kaupungin perusopetuksessa vuosiviikkotuntimäärä on 229. On myös huomattava, että keväällä 2020 asteittain alkava varhennettu A1 -kielten opetus lisää minimituntimäärää kahdella vuosiviikkotunnilla vuosiluokilla 1-2. Minimituntimäärän ylittävät vuosiviikkotunnit on tällä hetkellä kohdistettu seuraavalla tavalla:

OPPIAINE	MINIMIN YLITTÄVÄ MÄÄRÄ (VVT)	LUOKKA-ASTE
A1-kieli	1	3-6
B1-kieli	1	7-9
Käsityö	3	3-6
Liikunta	2	3-6

Lainsäädännössä on määritelty, montako tuntia oppilaalla on vähintään oikeus saada opetusta viikossa. Minimituntimäärät ovat:

VUOSILUOKKA	LAIN MÄÄRITTELEMÄ OPETUKSEN MINIMITUNTIMÄÄRÄ/ VKO	OPETUKSEN TUNTIMÄÄRÄ/VKO ROVANIEMEN KAUPUNGISSA
1	19	20
2	19	20
3	22	24
4	24	24
5	25	25
6	25	25
7	29	30
8	29	30
9	30	31



Seuraavassa on esitetty 3 vaihtoehtoa Rovaniemen perusopetuksen tuntijaon muuttamiseksi. Asian taustalla on Rovaniemen kaupungin talousarvion talouskehys ja perusopetuspalveluihin kohdistuvat säästötavoitteet.

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAON MUUTTAMINEN; VAIHTOEHTO 1

Oppiaine	Tämänhetkinen tilanne (VVT)	Valtioneuvoston asettama minimi (VVT)	Esitetty vähennys (VVT)	Luokka-aste, jota muutos koskee
Ruotsi	7 (6-9 -luokat)	6 (6-9- luokat)	1	9
Liikunta	11 (3-6 -luokat)	9 (3-6 -luokat)	1	3
Käsityö	8 (3-6 -luokat)	5 (3-6 -luokat)	1	3

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAON MUUTTAMINEN; VAIHTOEHTO 2

Oppiaine	Tämänhetkinen tilanne (VVT)	Valtioneuvoston asettama minimi (VVT)	Esitetty vähennys (VVT)	Luokka-aste, jota muutos koskee
Ruotsi	7 (6-9 -luokat)	6 (6-9- luokat)	1	9
Liikunta	11 (3-6 -luokat)	9 (3-6- luokat)	1	5
<i>Tämä leikkaus aiheuttaa sen, että VVT vuosiluokalla 5 laskee alle lain salliman rajan, 24:ään. Tämä paikataan siten, että opetuksen järjestäjän vuosiluokalle 2 osoittama taito- ja taideaineiden liikuntatunti siirretään vuosiluokalle 5.</i>				
Liikunta	11 (3-6 -luokat)	9 (3-6 -luokat)	1	6
<i>Tämä leikkaus aiheuttaa sen, että VVT vuosiluokalla 6 laskee alle lain salliman rajan, 24:ään. Tämä paikataan siten, että opetuksen järjestäjän vuosiluokalle 1 osoittama taito- ja taideaineiden kuvataidetunti siirretään vuosiluokalle 6.</i>				



PERUSOPETUKSEN TUNTIJAON MUUTTAMINEN; VAIHTOEHTO 3

Oppiaine	Tämänhetkinen tilanne (VVT)	Valtioneuvoston asettama minimi (VVT)	Esitetty vähennys (VVT)	Luokka-aste, jota muutos koskee
Liikunta	11 (3-6 -luokat)	9 (3-6- luokat)	1	5
<i>Tämä leikkaus aiheuttaa sen, että VVT vuosiluokalla 5 laskee alle lain salliman rajan, 24:ään. Tämä paikataan siten, että opetuksen järjestäjän vuosiluokalle 2 osoittama taito- ja taideaineiden liikuntatunti siirretään vuosiluokalle 5.</i>				
Liikunta	11 (3-6 -luokat)	9 (3-6 -luokat)	1	6
<i>Tämä leikkaus aiheuttaa sen, että VVT vuosiluokalla 6 laskee alle lain salliman rajan, 24:ään. Tämä paikataan siten, että opetuksen järjestäjän vuosiluokalle 1 osoittama taito- ja taideaineiden kuvataidetunti siirretään vuosiluokalle 6.</i>				
Käsityö	8 (3-6 -luokat)	5 (3-6 -luokat)	1	3

Säästötavoitteet edellyttävät meiltä yhä enemmän panostusta opetuksen laatuun. On ensisijaisen tärkeää, mitä opetustuokioiden aikana tehdään, koska oppijan tulee olla kaiken toiminnan keskiössä. Keskittyminen laatuun hyödyntäen täysimittaisesti olemassa olevia resursseja, ohjaa toimintaamme.

Seuraavassa perustelut sille, miksi muutokset kohdistuvat juuri tiettyihin oppiaineisiin.

Muutokset liikunnan vuosiviikkotunteihin:

Opetussuunnitelman perusteet on laadittu perustuen oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija (RoiOPS, Perusopetuksen oppimiskäsitys, 17). Tavoitteena on koulun toimintakulttuurin muuttaminen liikunnallisempaan suuntaan eli liikunnallisuuden ja fyysisen aktiivisuuden tuominen osaksi koulun jokapäiväistä arkea. (RoiOPS, Paikalliset opetuksen järjestämistä koskevat periaatteet, 19). Tämä ei tarkoita pelkästään sitä, että fyysisesti aktiivista toimintaa tapahtuu ainoastaan liikuntatunneilla. Toiminnallisuutta tulee korostaa myös oppitunneilla, jotta tavoitteet hyvinvoivasta oppilaasta ja aktiivisesta koulupäivästä olisivat mahdollisia. Liikuntatuntien määrän vähentämisen ei tulisi merkittävästi vaikuttaa edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamiseen.



Muutokset käsityön ja liikunnan vuosiviikkotunteihin:

Laaja- alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista (RoiOPS, laaja-alainen osaaminen, 57). Laaja-alaisen osaamisen edistäminen edellyttää opetuksen eheyttämistä, joka on tärkeä osa perusopetuksen yhtenäisyyttä tukevaa toimintakulttuuria. Eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen. Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Opetuksen eheyttäminen edellyttää sekä opetuksen sisältöä että työtapoja koskevaa pedagogista lähestymistapaa, jossa kunkin oppiaineen opetuksessa ja erityisesti oppiainerajat ylittäen tarkastellaan todellisen maailman ilmiöitä tai teemoja kokonaisuuksina. (RoiOPS, Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet, 72).

Monialaiset oppimiskokonaisuudet linkittyvät läheisesti opetuksen eheyttämiseen ja laaja-alaiseen osaamiseen. Edellä mainitut työskentelytavat edellyttävät monipuolisia työskentelytapoja, jotka puolestaan tuovat oppimiseen iloa ja onnistumisen kokemuksia sekä tukevat eri ikäkausille ominaista luovaa toimintaa. (RoiOPS, Työtavat, 70.) Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. (RoiOPS, Monialaiset oppimiskokonaisuudet, 73)

Käsityön ja liikunnan integroiminen mielekkäiksi osiksi eri oppiaineita tukee edellä mainittuja opetussuunnitelman vaatimuksia. Tarkoituksenmukainen opetuksen eheyttäminen edellyttää oppiainerajojen rikkomista.

Muutokset ruotsin vuosiviikkotunteihin:

Tavoite laajasta kielivalikoimasta, joka on yksi Rovaniemen kaupungin koulupalveluiden painopistealueista (RoiOPS, Paikalliset opetuksen järjestämistä koskevat periaatteet, 19), säilyy edelleen.

Tuntimäärän vähentäminen vuosiluokilla 1-2:

Varhennetun A1-kielten opetuksen alkamisen myötä kaikki perusopetuksen oppilaat aloittavat A1-kielen opiskelun viimeistään ensimmäisen vuosiluokan keväällä vuoden 2020 alusta alkaen. Tämä lisää oppilaiden vuosiviikkotuntimäärää kahdella (2) vuosiluokilla 1-2. Asetukseen liittyy siirtymäsäännös. A1-kielen opetus aloitetaan porrastetusti siten, että perusopetuksen ensimmäisen vuosiluokan opetus alkaa kevätlukukaudella 2020 ja laajenee toiselle vuosiluokalle lukuvuonna 2020-2021. Siirtymäsäännöksen voimassaoloaika on 1.1.2010 – 31.7.2021.

Varhennetun A1-kielen alkamisen myötä 1-2 -luokkien VVT tulee olemaan 20, ottaen huomioon yllä mainitun siirtymäsäännöksen.